

**Анализ
работы ГБОУ «СОШ№4 г.Сунжа
им.А.М.Калиматова»
за 2022-2023 учебный год**

Одним из важнейшим инструментов повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год

Развитие комплекса мер по повышению качества образования через реализацию инновационных действий в части организации учебно-воспитательного процесса

Цель работы в 2022-2023 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.

4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 5 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Подготовка к аналогичному процессу в 6 – 9 классах.
6. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.
8. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

Несмотря на то, что в течение учебного года многие классы (а некоторые и по нескольку раз) переходили на дистанционный режим работы из-за заболевания школьников вирусными инфекциями, стоит отметить, что практически все позиции из комплекса задач школы на учебный год были достигнуты.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,

- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащенности кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 42 педагогами (без совместителей). Из них 33 человек с высшим образованием, 9 человека со средне-специальным образованием.

Уровень образования

Образование	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Высшее	47 (96%)	43 (93%)	39 (95%)	33 (94,3%)	36 (94,7%)	33 (79,7%)
Высшее педагогическое	44 (89,8%)	39 (85%)	37 (90,2%)	30 (85,7%)	34 (89,5%)	30 (71,4%)
Среднее специальное	2 (4,1%)	4 (8%)	2 (4,9%)	2 (5,7%)	2 (5,3%)	9 (21,4%)
Нет педагогического образования	5 (10,2%)	6 (13%)	3 (7,3%)	5 (14,3%)	2 (5,3%)	0 (0%)

Все учителя среднего и старшего звена это квалифицированные педагоги с большим стажем работы, 42 учителей из которых:

первая категория-14 человек

высшая-19

Заслуженные учителя Р.И.

-Калиматова О.Е.- учитель русского языка,

- Гойгова Ф.Ш – учитель русского языка,

- Оздоева Т.М.- учитель русского языка,
- Парагульгова З.М.- учитель биологии.

Отличники народного образования (13 учителей)

Мархиева З.А. Почетный работник общего образования РФ

Дзейтова А.А. Почетный работник общего образования РФ

Евлоев А.М-Г. «Почетный работник общего образования РФ»

Толдиева З.М. «Почетный работник общего образования РФ»

Чадиева Л.А «Почетный работник общего образования РФ»

Дзугаев Х.У. «Почетный работник общего образования РФ»

Парагульгова Ц. М. «Почетный работник общего образования РФ»

Климатова М. А. «Почетный работник общего образования РФ»

Орцханова Х. М. «Почетный работник общего образования РФ»

Парагульгова З.М. «Почетный работник общего образования РФ»

Оздоева Т.М. «Почетный работник общего образования РФ»

Гойгова Ф.Ш. «Почетный работник общего образования РФ»

Калиматова О.Е. «Почетный работник общего образования РФ»

Белхароева С.И. «Почетный работник общего образования РФ»

Гамботова М.У. «Почетный работник общего образования РФ»

Мальсагова З.М. «Почетный работник общего образования РФ»

Угурчиева Х.А. «Почетный работник общего образования РФ»

Эльдарова М.В. «Почетный работник общего образования РФ»

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

Наименование программы обучения	Наименование ОУ, проводившего обучение	Количество работников, прошедших обучение
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ИПК и ППРО ТО	26
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО»	ИПК и ППРО ТО	20
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ИПК и ППРО ТО	5
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	ИПК и ППРО ТО	3
«Цифровая грамотность учителя математики»	ИПК и ППРО ТО	2
"Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	«Цифровая экосистема ДПО»	2
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной	ИПК и ППРО ТО	1

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)»		
«Основы безопасности жизнедеятельности. Теория и методика преподавания в образовательной организации. Разработки в соответствии ФГОС и ФЗ №273»	ИПК и ППРО ТО	1

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок», GeekBrains и др.).

В течении года наши учителя прошли курсы

«Реализация требований, обновленных ФГОС ННО, ФГОС ООО в работе учителя»

№	ФИО	предмет	Заполнили\не заполнили форму
.	Парагульгова Зарема Магомедовна	Биология	заполнила
.	Дзугаев Хамзат Умарович	История	заполнил
.	Оздоева Тамара Мусаевна	Русский язык	заполнила
.	Келематова Хяди Магомедовна	Начальные классы	заполнила
.	Гойгова Фатима Шахмурзиевна	Русский язык	заполнила
.	Евлоева Зарета Хасмагомедовна	Русский язык	заполнила
.	Кокрхоева Хава Магомед-Башировна	Русский язык	заполнила
.	Мейриева Аза Мухарбековна	Русский язык	заполнила
.	Дзейтова Аза Алихановна	Математика	заполнила
0.	Баркинхоева Зина Абукаровна	Математика	заполнила
1.	Чадиева Лейла Абукаровна	Математика	заполнила
2.	Бокова Зейнап Гирсевна	Физика	заполнила
3.	Дугиева Айна Яхьяевну	Химия	заполнила
4.	Парагульгова Цезь Магомедовна	География	заполнила
5.	Шаухалова Мадина Тагировна	Информатика	заполнила
6.	Орцханова Хяди Мусаевна	История	заполнила
7.	Мархиева Луиза Хасановна	Биология	заполнила
8.	Цечоева Альбина Жабраиловна	Английский язык	заполнила
9.	Тумгоева Сафийат Хусеновна	Немецкий язык	заполнила
0.	Богатырева Асет Магомедовна	Английский язык	заполнила

1.	Калиматов Беслан Абуевич	ОБЖ	заполнил
2.	Оздоева Макка Ибрапиловна	Начальные классы	заполнила
3.	Евлоева Елизавета Мусаевна	Начальные классы	заполнила
4.	Мальсагова Зина Магометгиреевна	Начальные классы	заполнила
5.	Угурчиева Мадина Алихановна	Начальные классы	заполнила
6.	Угурчиева Хава Абдулхамидовна	Начальные классы	заполнила
7.	Дзугаева Хадижат Михайловна	Начальные классы	заполнила
8.	Эльдарава Мадина Владимировна	Начальные классы	заполнила
9.	Зурабова Камила Рамзановна	Начальные классы	заполнила
0.	Евлоева Хяди Алихановна	Начальные классы	заполнила
1.	Оздоева Марем Иссаевна	ПДО	заполнила
2.	Мархиева Малькет Магометовна	Организатор школы	заполнила
3.	Дзангиев Махмуд Яхьяевич	ОРКСЭ	заполнил

на начало года-306 (5-9 классы)

за год прибыло-10

выбыло-8

конец 3 четверти - 308 учащихся

на% успеваемости-97

Качество знаний-21

СОУ-43

Средний балл-3,2

на конец года, учащиеся показали следующие результаты в разрезе класса

класс	Неуспевающие	Учатся на «5»	С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	%успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл
1	3	2	1	4	3	88	35	46	3,3
5	2	2		3	1	100	22	45	3,3
3	3	1	1	2		85	20	39	3,0
А	-	1		5	2	100	22	43	3,2
5	1	3	1	1	1	96	18	44	3,2
А	-			4	1	100	16	41	3,1
5	-	1	1	3	1	100	23	44	3,2
3	-			2		100	13	41	3,2
А	1	2		3		95	27	46	3,3
5	-	1		1	2	100	16	44	3,3
3	7			1		88	6	35	3,0
А	-		1	4	1	100	24	44	3,3
5	-	1	2	3	1	100	24	45	3,3

гого	9	17	7	40	11	97	22	43	3,2
------	---	----	---	----	----	----	----	----	-----

Если сравнивать результаты с I полугодием , то у нас на 6 неуспевающих меньше как показано в таблице с данными с I полугодия.

1а	Неуспевающие	отличники	С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»
1	Оздоева Луиза (англ.яз.) Хамхоева Аза (матем.) Хамхоев Ибрагим (матем.)	Гандарова Хадижа Дзугаева Раяна	Хакиева Пятимат (математика)	Дзугаев Илез ,Климатов Сулейман,Климатова Хади,Оздоев Инал,	3 ученика: английский язык, ингушский язык, биология
5	Илиев Идрис (матем) Пугоев Адам (матем)	Дзангиева Ашура, Гапархоева Ясмينا		Евлоева Рабия, Евлоев Юнус, Оздоев Салават	Мархиева Илиза (ингуш.яз.)
3	Баркинхоев А-Рахман (матем) Мержоева Самира (матем) Темурзиев Юсуф (матем)	Часыгова Динара	Мержоева Камила (инг.яз)	Хакиева Саида, Климатов Мовсар	
А		Далиева Дали		Дзейтова Эсет Дударова Ясмينا Климатов Магомед Климатова Фатима Оздоев А-Малик	Тумгоева Асет (матем) Цороев Б. (иностр)
5	Асхабов Ибрагим (географ)	Дзейтова Алия, Калиматова Амина Тумгоева Рамина	Мишиева Салима (матем)	Мержоева Сафия	Калиматов Берс (матем)
А				Тумгоева Дали Шадиева Салима Батыров Магомед Дзангиева Макка	Евлоева Хава (биол)
5		Сайнароева Самира	Пугоева Ясмينا (географ)	Боков Магомед Пугоева Марина Джукалаева Сурана	Оздоева Макка (географ)
3				Дзангиева Танзила Чаниева Рабия	Оздоев Расул (ислам) Климатов Магомед (ингуш.яз)
А	Опиева Зухра (литерат0	Климатова Асет Дзугаев Исмаил		Дзейтова Лейла Илиева Ясмита Нальгиева Хади	
5	-	Мусаева Ясмينا		Далиев Артаган	Оздоев Ибрагим (англ.яз) Колоева Алима (географ)
3	1.Асхабов Заурбек-9 двоек (русский язык, литература, алгебра, геометрия , география, физика, ислам, история, Общество 2.Климатов Салингири: алгебра, геометри я, иностранный язык 3.Гапархоев Ислам-русский язык				Оздоев рамзан (био логия)

	4.Оздоев Ибрагим:русский.литература. алгебра,геометрия,общество, 5.костоев Ахмед- история.иностранный 6.костоев магомед- алгебра,геометрия,иностранный яз. 7.Хамхоева жасмин- геометрия				
4	-		Дзугаева Хава	Виджижева Дали Евлоева Алима Клематов Давид Нальгиев Мусса	Ажигова Ясмина(геометрия)
5	-	Щечоева Раяна	Дзейтова Милана (биолог) Дзангиева Раяна (химия)	Видзижев Мустафа Дзугаева Раяна Климатова Ася	Евлоев Илам(биолог)

В течении года мы провели следующие виды работ:

1. Провели ВПРы

Расписание 5-8 классы -ВПР-2023

класс	математика	Русский язык	Предмет 1	Дата предмета 1	Предмет 2	Дата предмета 2
5	15.03.2023	17.03.2023	Биология	20.03.2023	история	22.03.2023
6	15.03.2023	17.03.2023	Естественно научный предмет	20.03.2023	Общественно-научный предмет	22.03.2023
7	15.03.2023	17.03.2023	Естественно научный предмет	20.03.2023	Общественно-научный предмет	22.03.2023
8	15.03.2023	17.03.2023	Естественно научный предмет	20.03.2023	Общественно-научный предмет	22.03.2023

Традиционная форма

7 класс компьютерная форма –немецкий язык - 05.04.2023

На основе случайного выбора

Дата - 20.03.23г класс	предмет	Дата -22.03.23г. класс	предмет
5а	Биология	5а	История
5б	Биология	5б	История
5в	Биология	5в	История
6а	География	6а	История

6б	Биология	6б	Обществознание
7а	Физика	7а	Обществознание
7б	Биология	7б	География
7в	Физика	7в	История
8а	Физика	8а	География
8б	Химия	8б	История
8в	Биология	8в	Обществознание

2. Приняли участие 27.02.23года в математической конференции и показали следующие результаты:

принимали участие 23 ученика

8 учащихся заняли -1 место

9 человек -2 место

4 ученика-3 место

	Класс	ФИО	Результат
1.	5а	Дзугаев Илез Адамович	1 место
2.	5а	Дзугаева Раяна Хамзатовна	1 место
3.	5б	Гапархоева Ясмينا Алихановна	1 место
4.	5в	Часыгова Динара Хамзатовна	1 место
5.	6б	Калиматова Амина Геланиевна	1 место
6.	7б	Сайнароева Самира Магомедовна	1 место
7.	8а	Дзейтова Лейла Магомед-Гиреевна	1 место
8.	8а	Илиева Ясмينا Муратовна	1 место
9.	5в	Мержоева Камила Тимуровна	2 место
10.	5в	Хакиева Саида Рамзановна	2 место
11.	7б	Пугоева Ясмينا Аюбовна	2 место
12.	8б	Далиев Артаган Хизарович	2 место
13.	8а	Нальгиева Хади Умаровна	2 место
14.	9б	Цечоева Раяна Султановна	2 место
15.	9б	Дзейтова Милана Магомедовна	2 место
16.	11	Айтукаева Камила Вахаевна	2 место
17.	11	Гапархоева Самира Алихановна	2 место
18.	11	Сайнароева Милана Магомедовна	3 место
19.	10	Гапархоев Хасан Османович	3 место
20.	7б	Пугоева Марина Юсуповна	3 место
21.	8б	Мусаева ясмينا Висхановна	3 место

3.Наша школа приняла участие в районной олимпиаде школьников -34 победителя и призера

Победители и призеры районной олимпиады школьников 2022-2023

п/п	ФИО участника	Класс	Победитель , призер	ФИО учителя
Русский язык				
	Картоева Алия Бамиевна	10	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
	Дзугаева Хава Башировна	11	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
	Евлоева Хава Аслановна	11	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	Латырова Залина Хаджи-Муратовна	11	Призер	Цечоева Альбина Джабраиловна
Немецкий язык				
	Дзангиева Танзила Исмаиловна	7	Призер	Тумгоева Сафият Хусейновна
	Боков Абдула Мухамедович	11	Победитель	Тумгоева Сафият Хусейновна
	Климатова Амина Юсуповна	11	Призер	Тумгоева Сафият Хусейновна
Обществознание				
	Айтукаева Камила Вахаевна	11	Призер	Дзугаев Хамзат Умарович
Математика				
	Мусаева Ясмينا Висхановна	8	Призер	Баркинхоева Зина Абукаровна
0	Дзейтова Милана Магомедовна	10	Призер	Дзейтова Аза Алихановна
1	Картоева Алия Бамиевна	10	Призер	Чадиева Лейла Абукаровна
2	Сейнароева Хадижа Магомедовна	10	Призер	Чадиева Лейла Абукаровна
Физика				
3	Дзангиева Тавнзила Исмаиловна	7	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
4	Сайнароева Самира Магомедовна	7	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
5	Климатова Асият Муратовна	8	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
5	Мусаева Ясмينا Висхаевна	8	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
7	Цечоева Раяна Султановна	9	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
3	Дзугаева Раяна Аслановна	9	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
9	Балаева Аза Якубовна	10	Призер	Бокова Зейнап Гиреевна
Биология				
0	Мусаев Ахмед Висханович	9	Призер	Парагульгова Зарема Магомедов.
1	Бокова Рукият Махмудовна	11	Победитель	Парагульгова Зарема Магомедов.
2	Евлоева Хава Аслановна	11	Победитель	Парагульгова Зарема Магомедов.
3	Гапархоева Самира	11	Призер	Парагульгова Зарема Магомедов.

Химия					
4	Видзижев Мустафа Османович	9	Призер	Дугиева Айна Яхьяевна	
5	Евлоева Хава Аслановна	11	Призер	Дугиева Айна Яхьяевна	
5	Бокова Рукият Махмудовна	11	Призер	Дугиева Айна Яхьяевна	
География					
7	Сейнароева Хадижа Магометовна	10	Призер	Парагульгова Циэш Магомедовна	
3	Балаева Аза Якубовна	10	Призер	Парагульгова Циэш Магомедовна	
9	Картоева Алия Бамиевна	10	Призер	Парагульгова Циэш Магомедовна	
Физическая культура					
0	Дзугаева Хава Адамовна	9	Призер	Климатов Али Исмаилович	
1	Гапархоев Хасан Османович	10	Призер	Климатов Али Исмаилович	
2	Айтукаева Камила Вахаевна	11	Призер	Мальсагова Хади Хаваж-Багауд.	
3	Боков Абдула Мухамедович	11	Призер	Климатов Али Исмаилович	
ОБЖ					
4	Пугоев Ислам Юсупович	11	Призер	Климатов Али Исмаилович	

4.приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников и показали следующие результаты:

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника
Химия					
1.	Бокова	Рукият	Махмудовна	11	Дугиева А.Я.
2.	Евлоева	Хава	Аслановна	11	
Биология					
3.	Бокова	Рукият	Махмудовна	11	Парагульгова З.М. (победитель)
4.	Евлоева	Хава	Аслановна	11	
Физическая культура					
5.	Гапархоев	Хасан	Османович	10	Климатов А.И.
6.	Боков	Абдула	Мухамедович	11	
7.	Айтукаева	Камила	Вахаевна	11	Мальсагова Х.Х-Б.

5.Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла 2022/2023 учебного года

№	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО учителя
8 класс				
1.	Климатова	Асият	Муратовна	Бокова З.Г.
2.	Мусаева	Ясмина	Висхаевна	Бокова З.Г.

6. Список победителей и лауреатов конкурса «Живая классика»-2023

№ /п	ФИО участника	Название произведения, класс	Победитель/ Лауреат
1	Картоева Алия Бамиевна	А.П.Чехов «Жизнь прекрасна», 10 кл.	Победитель
2	Сурхоева Роза Юсуповна	Светлана Алексеевич «Рассказ матери» «Рассказ матери из повести « Цинковые мальчики, 11 кл.	Лауреат

8. Провели пробный экзамен по русскому языку в 11 классе.

9. Провели пробные экзамены по русскому и математике в 9-х классах

10. Приняли участие во многих вебинарах, конференция

11. Прошли курсы по повышению педагогического мастерства как, очно так и заочно.

12.Принимаем участие в конкурсе «Лучший учитель математики, информатики и физики Республики Ингушетия» (Баркинхоева З.А.)

13.Принимаем участие в конкурсе Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов. (Парагульгова Ц.М.)

Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 7 методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
-------	--	------------------------

1.	Физика, математика, информатика	Дзейтова А.А.
2.	Русский язык и литература	Гойгова Ф.Ш.
3.	Иностранные языки	Тумгоева С.Х.
4.	Начальные классы	Угурчиева Х.А.
5.	Естественнонаучный цикл	Парагульгова Ц.М.
6.	Физическая культура, ОБЖ	Климатов А.И.
7.	Ингушского языка	Мальсагова Л.И.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

С целью реализации «Плана работы с молодыми специалистами и молодыми учителями» в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги – стажеры и молодые учителя провели несколько открытых уроков, причем при подготовке этих уроков активно участвовали наставники.

- Учащиеся 8-11 классов в дистанционном формате приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант».
- Учащиеся среднего звена приняли активное участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (участие);

Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 класса

7 декабря 2022 года учащиеся 11 класса писали Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Написание сочинения прошло в штатном режиме. В нем приняло участие 30 учащихся 11-ого класса. Учащимся были предложены 6 тем :

1. Какую жизненную цель можно назвать благородной?
2. Что такое взаимопонимание?
3. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи ?
4. В чем ценность исторического опыта?
5. Почему достижения прогресса , дающие человеку удобства и комфорт , могут быть опасны для человека?
6. Что делает человека подлинно счастливым?

Ученик должен был из 6 тем выбрать одну, а затем написать сочинение – рассуждение на эту тему, соблюдая требования: рекомендуемый объем – от 350 слов. Учащийся должен был в рамках заявленной темы сформулировать свою позицию и аргументировать ее на основе не менее одного произведения . Причем, учитывалось, что количество привлеченных произведений не так важно, как важна глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал.

Ученик должен был обязательно продумать композицию сочинения, соблюдая речевые и грамматические нормы.

При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Выбор учащимися тем распределился следующим образом:

1. Предпочтение большинство учащихся отдали теме : « Что делает человека подлинно счастливым?» По данной теме сочинение написали 17 человек , что составило 56 % от общего количества детей.
2. 5 уч. (16 %) выбрали тему: «Что такое взаимопонимание?»
3. 4 уч. (13%) выбрали тему: «Какую жизненную цель можно назвать благородной ?»
4. 2 ученика (7 %) написали сочинение на тему: « Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи ? »
5. 1 ученик (4 %) выбрал тему: « В чем ценность исторического опыта?»
6. 1 ученик (4%)выбрал тему : « Почему достижения прогресса , дающие человеку удобства и комфорт , могут быть опасны для человека?»

С работой учащиеся справились хорошо. Все 30 человек получили зачеты . Все учащиеся раскрыли темы сочинений, выбрав разные пути раскрытия (

отвечая на вопрос, поставленный в теме; размышляя над предложенной проблемой или строя высказывания на основе тезисов, связанных с темой.).

Учащиеся умело использовали литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Свои рассуждения они сумели выстроить логично, связно и последовательно.

Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 класса сформированы умения :

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой ;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание .

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические.

Рекомендации:

Учителю русского языка Гойговой Ф.Ш. взять под контроль вопрос подготовки учащихся к экзаменам, разработать план работы по ликвидации пробелов в их знаниях .

Из 54 выпускников 9 класса, 4 ученика получили аттестаты с отличием.

Сводная ГИА-2023 год.

№	ФИО	Предмет			
		Русский язык	Математика	история	Обществознание
1.	Ажигова Айна	5	4	3	3
2.	Ажигова Ясмينا	5	5	5	4
3.	Арцыгов Иса	4	4	3	3
4.	Баркинхоев Акраман	5	4	4	4
5.	Видзиев Саид	5	4	3	3
6.	Видзиева Дали	5	4	4	4
7.	Видзиева Фердовс	5	4	4	4
8.	Вышегуров Малик	5	4	4	4
9.	Джукалаев Али	4 инвалид	-	-	-
10.	Дзагиева Хади	3	4	4	4
11.	Дзангиева Алима	5	5	3	4
12.	Дзугаева Хава	5	5	4	4
13.	Евлоев Багаудин	4 инвалид	-	-	-
14.	Евлоева Амина	5	4	3	4
15.	Евлоева Алима	5	5	4	4
16.	Калиматов Магомед-С	5	4	4	4
17.	Калиматов Хамзат	2	4	5	4
18.	Клематов Давид	4 инвалид	-	-	-
19.	Мейриева Раяна	5	4	4	4
20.	Мусаев Ахмед	5	4	3	4
21.	Нальгиев Муса	5	4	4	3
22.	Оздоев Магомед	5	4	4	4
23.	Оздоева Имана	5	5	4	4
24.	Оздоева Ясмينا	5 инвалид	-	-	-
25.	Чаккиев Микаил	5	4	4	4
26.	Балаев Роман	4	4	3	4
27.	Баркинхоев Ризван	5	4	3	4
28.	Богатырев Алисхан	5	5	5	4
29.	Бузуртанов Абдурахман	3	4	3	3
30.	Видзиев Мустафа	4	4	3	5
31.	Героева Ясмينا	5	4	4	4
32.	Дзангиева Дали	5	5	4	4
33.	Дзангиева Раяна	5	5	5	4
34.	Дзейтова Милана	4 инвалид	-	-	-
35.	Дзугаева Раяна	5	5	5	4
36.	Дзугаева Ясмينا	5	5	4	4
37.	Евлоев Ислам	4 инвалид	-	-	-
38.	Евлоева Хадиза	5	5	4	4
39.	Евлуев Саид Р	4	5	4	4

10.	Зайтов Рахим	3	4	4	3
11.	Зайтов Рахман	2	4	3	4
12.	Климатов Магомед	4	5	3	4
13.	Климатова Ася	5	5	4	4
14.	Оздоев Абдул-Керим	5	4	3	4
15.	Оздоева Асета	5	5		4
16.	Паров Александр	5	5	5	4
17.	Паров Альберт	5	5	3	4
18.	Паров Мухаммад	4 инвалид	-	-	-
19.	Поланкоева Сабина	5	4	4	4
20.	Сайнароева Эсет	4 инвалид	-	-	-
21.	Татаров Халил	5	5	5	3
22.	Хакиев Абдул-Малик	5 инвалид	-	-	-
23.	Халахоев Адам Р	5	4	4	
24.	Цечоева Раяна	5	5	4	4
	Количество «5»	37	19	7	1
	Количество «4»	15	26	27	37
	Количество «3»	2	0	20	7
	Количество «2»	0	0	0	0
	%успеваемости	100	100	100	100
	Качество знаний	96	58	63	84
	Средний балл	4.5	4	4	3,8

**Аналитическая справка
«Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ по математике
учащихся 9 класса в 2022 – 2023 учебном году»**

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 54 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Из них 9 – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы:

- Числа и вычисления;
- Алгебраические выражения;
- Уравнения и неравенства;
- Числовые последовательности;

- Функции и графики;
- Геометрические фигуры и их свойства;
- Треугольник;
- Многоугольник;
- Окружность и круг;
- Измерение геометрических величин;

Затруднения у выпускников вызывают задачи, где необходимо было найти процент от числа. Традиционно тема «Проценты» считается трудной для учащихся. Очевидно, это происходит в силу того, что навыки решения простейших задач на проценты отрабатываются в школе крайне мало в силу особенностей расположения материала в учебниках (в 5-6 классах).

По разделу «Тождественные преобразования» сложности возникли при решении задания, связанного с преобразованием выражений, содержащих арифметический квадратный корень. Типичные ошибки при выполнении такого рода заданий заключаются в незнании свойств корней (формул).

При решении задач по теме «Неравенства» трудности у школьников вызвало графическое решение квадратного неравенства. Сложности при выполнении задания были связаны с тем, что учащиеся затрудняются в переводе аналитически заданного неравенства на графический язык.

В разделе «Функции и графики» сложности возникли с интерпретацией графика реальной зависимости.

Кроме вышеуказанных, можно выделить еще ряд типичных ошибок:

- при соотнесении формулы, задающей функцию, и графика;
- при применении различных формул (свойства корней, формулы сокращенного умножения);
- при выполнении действий с числами, заданными в стандартном виде.

Успешно справились с категорией заданий *«Применение знаний в практической ситуации»*, *сравнение десятичных дробей, решение квадратных уравнений, применение диаграмм для решения задачи.*

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки.

Анализируя данные, отметим имеющееся соответствие между уровнем сложности задания и процентом его выполнения, что свидетельствует о том, что вторая часть работы выполняет свою дифференцирующую функцию. Результаты выполнения заданий работы (№22, №23, №24, №25, №26) оказались низкими. С заданиями 20- справились – 25 учащихся, с 21-23 уч.

Учащиеся с ОВЗ (9 человек)- выполнили задания на оценку «5»:

В итоге «5» получили 27 уч-ся, «4»-27 учащихся.

% успеваемости -100, % качество-100

Из 30 выпускников 11 класса аттестаты получили 25 выпускников, без аттестата осталась 5 учеников: 1.Дзангиев Муса-русский язык

2.Мусиев Амир-русский язык

3.Пугоева Хава-математика (прфиль)

4.Сусламбеков Сайд-Магомед- русский язык, математика

5.Пугоев Муххамед- русский язык, математика

В этом году у нас 5 учеников получили золотую медаль за отличную учебу:

1.Бокова Рукият

2.Дзугаева Хава

3.Латырова Залина

4.Сурхоева роза

5.Евлоева Хава

Сводная ведомость ЕГЭ 2023 год.

№	ФИО	химия	Русский яз.	Матем. база	Мат. проф	история	Общество.	биология	физика	Английский яз.
1.	Айтукаева Камила		87-5		46-3		68-4			56
2.	Арапханова Хав	68	63-4	4			28-2	34(2)		
3.	Балаева Раяна		37	3						
4.	Боков Абдула	71-4	61-4	5				49(3)		
5.	Гапархоева Сам	10-2	63-4	3				36(3)		
6.	Дзангиев Муса		0	3					22	
7.	Дзугаева Хади	51-3	70-4	5				47(3)		
8.	Дзугаева Хава	52-3	64-4	5				39(3)		
9.	Евлоева Амина		61-4	5			0			
10.	Евлоева Хава А	97	85-5	5				61(4)		
11.	Евлоева Хава С.	0	63-4	5				57-4		
12.	Климатова Ами		55-3		58-4		42			
13.	Латырова Зали		91-5	5			96-5			84
14.	Мусиев Амир		10(2)	3						
15.	Оздоева Ясмينا		57-4	5		82-5	62-4			
16.	Паров Михаил		70-4		68-5					
17.	Пугоев Ислам		43-3		58-4		63-4			
18.	Пугоев Мухамм		0(2)	2						
19.	Пугоева Амина	23	55-3	5				79		
20.	Пугоева Хава		57-4		11-2		6			
21.	Сайнароева Ми		67-4		58-4		45-3			
22.	Сурхоева Роза	90-5	87-5	5				42(3)		
23.	Сусламбеков Са		7(2)	2						
24.	Хасуев Умар А		67-4		34-3	0	66-4			
25.	Часыгов Асхаб		30-3	5			49-3			
26.	Шадиев Хусен		36		34-3		18-2		38	

27.	Ялхароев Ахмед		52-3		64-4	0	67-4		41	
28.	Яндиев Мурад		52-3	5						
29.	Бокова Рукият	97-5	79-5	5				84(5)		
30.	Келлиматов Хас		36-3	5		68-4	63-4			
	Сколько чел. Сдав.	9	30	21	9	4	14	10	3	2
	Количество «5»	2	5	14	1	1	1	1	-	1
	Количество «4»	1	12	1	4	1	6	2	-	1
	Количество «3»	2	9	4	3	-	3	5	2	-
	Количество «2»	1	4	2	1	2	2	1	1	-
	%успеваемости	62	87	90	89	50	86	90	66	100
	Качество знаний	33	65	71	56	5	50	30	0	100
	Средний балл	41	41	4	27	50	48	45	34	70

**Результаты ЕГЭ по математике в 11 «А» классе 2022-2023 учебный год
ГБОУ СОШ №4 г.Сунжа им А.М.Калиматова.**

Всего обучающихся-30 человек, из них сдавали ЕГЭ на базовом уровне-21 человек, на профильном уровне-9 человек.

Анализ базового уровня.

Варианты КИМ содержали 21 задание с кратким ответом.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором для успешной сдачи экзамена по математике-7 баллов.

Получили оценки							
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	СОУ	ср.балл
14	1	4	2	90	71	78	4,3

Справились на «5»:

1. Сурхоева Роза
2. Пугоева Амина
3. Оздоева Ясмина
4. Латырова Залина

5. Келлиматов Хас-Магомед
6. Евлоева Хава Аслановна
7. Евлоева Хава С-Г
8. Евлоева Амина
9. Дзугаева Хади
10. Дзугаева Хава
11. Боков Абдула
12. Бокова Рукият
13. Часыгов Асхаб
14. Яндиев Мурад

Написали на «4»:

Арапханова Хава

Написали на «3»:

1. Гапархоева Самира
2. Балаева Раяна
3. Дзангиев Муса
4. Мусиев Амир

Не преодолели минимальный порог, получили «2»:

1. Сусламбеков Саид-Магомед
2. Пугоев Муххамад

Содержание и результаты выполненных заданий.

№ задания	Содержание задания	% правильных ответов	% неправильных ответов
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической	17-81%	4-19%

	деятельности и повседневной жизни		
2.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	19-90%	2-10%
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17-81%	4-19%
4.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	16-76%	5-24%
5.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	15-71%	6-29%
6.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18-86%	3-14%
7.	Уметь выполнять действия с функциями	18-86%	3-14%
8.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16-76%	5-24%
9.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	15-71%	6-29%
10.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	17-81%	4-19%
11.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11-52%	10-48%
12.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	16-76%	5-24%
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	14-67%	7-33%
14.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	19-90%	2-10%
15.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	16-76%	5-24%
16.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17-81%	4-19%
17.	Уметь решать уравнения	19-90%	2-10%
18.	Уметь решать неравенства	13-62%	8-38%

19.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	9-43%	12-57%
20.	Уметь решать текстовые задачи	7-33%	14-67%
21.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6-29%	15-71%

Наиболее сложными оказались для учащихся задания №21-71% не верных ответов, №20 – 67% не верных ответов, №19-57% не верных ответов.

Анализ по математике профильный уровень.

Варианты КИМ состояли из 2-х частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий.

Часть I содержит 11 заданий (задания с кратким ответом).

Часть II содержит 7 заданий (развернутый ответ).

Всего писало 9 учащихся.

Получили оценки							
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	СОУ	ср.балл
2	3	3	1	89	56	57	3,7

Справились на «5»:

1. Паров Михаил
2. Ялхароев Ахмед

Написали на «4»:

1. Сайнароева Милана
2. Климатова Амина

3.Пугоев Ислам

Написали на «3»:

1.Айтукаева Камила

2.Шадиев Хусен

3.Хасуев Умар

Написали на «2»:

Пугоева Хава

Содержание и результаты выполненных заданий.

№ задания	Содержание задания:	% правильных ответов	% неправильных ответов
1.	Планиметрическая задача. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	8-89%	1-11%
2.	Планиметрия. Площадь фигуры. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	7-78%	2-22%
3.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.	7-78%	2-22%
4.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.	2-22%	7-78%

5.	Простейшее уравнение. Уметь решать уравнения.	5-56%	4-44%
6.	Вычисление значения выражения. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	6-67%	3-33%
7.	Геометрический смысл производной. Уметь выполнять действия с функциями.	2-22%	7-78%
8.	Арифметическая задача. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	7-78%	2-22%
9.	Текстовая задача с прикладным содержанием. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	6-67%	3-33%
10.	График реальной зависимости. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	6-67%	3-33%
11.	Исследование функции с помощью производной. Уметь выполнять действия с функциями.	7-78%	2-22%
12.	Уравнения.		
13.	Стереометрическая задача.		
14.	Неравенства.		
15.	Финансовая математика.		
16.	Стереометрическая задача. Нахождение элементов стереометрических фигур.		
17.	Задача с параметром.		
18.	Числа и их свойства. Уметь использовать приобретённые знания и		

	умения в практической деятельности.		
--	--	--	--

Самые низкие результаты, учащиеся показали при решении заданий №7 и №4- по 22% верно выполненных заданий.

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ 12-18:

- Задания №12 верно выполнили полностью - 2 учащихся, частично - 4 учащихся;
- Задания №13-17 верно выполнивших нет;
- Задания №18 выполнили частично 2 учащихся.

Вывод:

Итоги ЕГЭ показали на необходимость ведения различной подготовки к экзамену для слабых и сильных учащихся. На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ, организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 11 класса ГБОУ «СОШ №4 им. А.М.Калиматова» в 2022 - 2023 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсии».

Итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

Цель:

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 30 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 26 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Не сдали	Не сдали по техн. причине	Сдали	Кач. знаний	Ус	в.
11 А	30	3	1	26	61%	90	

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу							
	0 - 24 баллов		36 - 56 баллов		57- 69 баллов		70 - 91- баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30 учащихся	3	10%	8	26%	11	37%	7	24%
Успеваемость								90%
Качество знаний								61%

Хорошие результаты показали следующие учащиеся :

1. Латырова Залина – 91 б.
2. Айтукаева Камила – 87 б.
3. Сурхоева Роза – 87 б.
4. Евлоева Хава А. – 85 б.
5. Бокова Рукет - 79 б.
6. Паров Микаил - 70 б.
7. Дзугаева Хяди - 70 б.

Не преодолели минимальный порог (24 балла) следующие учащиеся :
Мусиев Амир, Пугоев Мухаммад и Сусламбеков Саид – Магомед.

Структура КИМа

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2023 года все задания базового уровня сложности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

1. Речь. Текст – 5 заданий;
2. Лексика и фразеология – 2;
3. Речь. Нормы орфографии – 7;
4. Речь. Нормы пунктуации – 6;
5. Речь. Языковые нормы – 5;
6. Речь. Выразительность русской речи – 1;
7. Развитие речи. Сочинение– 1.

Анализ I части. Задания с кратким ответом

Д.	Формулировка задания	Выполнили	
		Кол-во	%
	Информационная обработка текста	9	31
	Средства связи предложений в тексте	10	33
	Лексическое значение слова	17	56
	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	23	76
	Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	24	80
	Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	20	66
	Морфологические формы (образование форм слова)	19	63
	Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	5 - 6	20
		4 - 5	17
		3 - 7	23
		2 - 7	23
		1 - 2	7
	Правописание корней	18	60
	Правописание приставок	11	37
	Правописание суффиксов различных частей речи	19	63
	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	19	63
	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	19	63
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	10	33
	Правописание Н и НН в различных частях речи	13	43
	Запяты в простом предложении с однородными членами или в ССП	12	40
	Запяты при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	11	37
	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	16	53
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	15	50
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	15	50

Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	14	47
Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	22	73
Функционально-смысловые типы речи	21	70
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	18	60
Средства связи предложений в тексте	14	47
Языковые средства выразительности	4 – 6	20
	3 – 6	20
	2 – 4	13
	1 - 7	6

Первая часть работы - тестовые задания.

Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

№3 (Лексическое значение слова);

№ 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения));

№ 5 (Паронимы);

№ 6 (Лексические нормы);

№ 7 (Морфологические формы (образование форм слова));

№ 8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления);

№ 9 (Правописание корней);

№ 10 (Правописание приставок);

№11 (Правописание суффиксов);

№ 13 (Правописание НЕ и НИ с разными частями речи);

№ 22 (Смысловая и композиционная целостность текста);

№ 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению);

№26 (Языковые средства выразительности).

Затруднения вызвали задания:

№1 (Информационная обработка текста);

№2 (Средства Связи предложений в тексте);

№ 15 (Правописание Н и НН в различных частях речи).

К сожалению, умением проводить грамотный речеведческий, лингвистический анализ текста, адекватно воспринимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи обладают далеко не

все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников базовый.

Анализ части II

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Таблица данных по выполнению части 2 показывает, что 23 учащихся из 30 (77%) верно сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте, объяснили авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

Набрали баллов за задание 27:

20-24 б. – 7 чел. (высокий уровень сложности)

16-19 б. - 6 чел. (повышенный уровень сложности)

10- 15 б. - 10 чел. (базовый уровень).

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем и администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части.
2. Продолжить работу по критериям К2, К6, К7, К8, К10.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

Аналитическая справка по итогам выполнения ЕГЭ

по химии в 11 классе в 2023 году

Экзамен по химии в форме ЕГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 34 заданий. Часть 1 содержит 28 заданий, часть 2 содержит 6 заданий повышенного уровня сложности.

Результаты контроля

По результатам 9 человек из 10 сдававших преодолели минимальный порог.

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Выполняя задания, учащиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

1. Периодический закон и система химических элементов Д.И.Менделеева.
2. Классы органических соединений.
3. Химические свойства органических и неорганических веществ.
4. Химические реакции в растворах неорганических веществ.
5. Решение задач по теме «Термохимические уравнения».

Задания, которые вызвали затруднение у учащихся:

1. Сравнительная характеристика химических свойств органических соединений.
2. Скорость химических реакций, химическое равновесие
3. Окислительно-восстановительные реакции
4. Электролиз
5. Решение задач на выбор вещества и составление окислительно-восстановительной реакции, составление электронного баланса
6. Решение задач на вывод химической формулы вещества.
Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности следующих умений: определять характеристики

ковалентной связи, классифицировать неорганические вещества, определять химические свойства веществ, определять различные виды химических реакций, решать расчетные химические задачи.

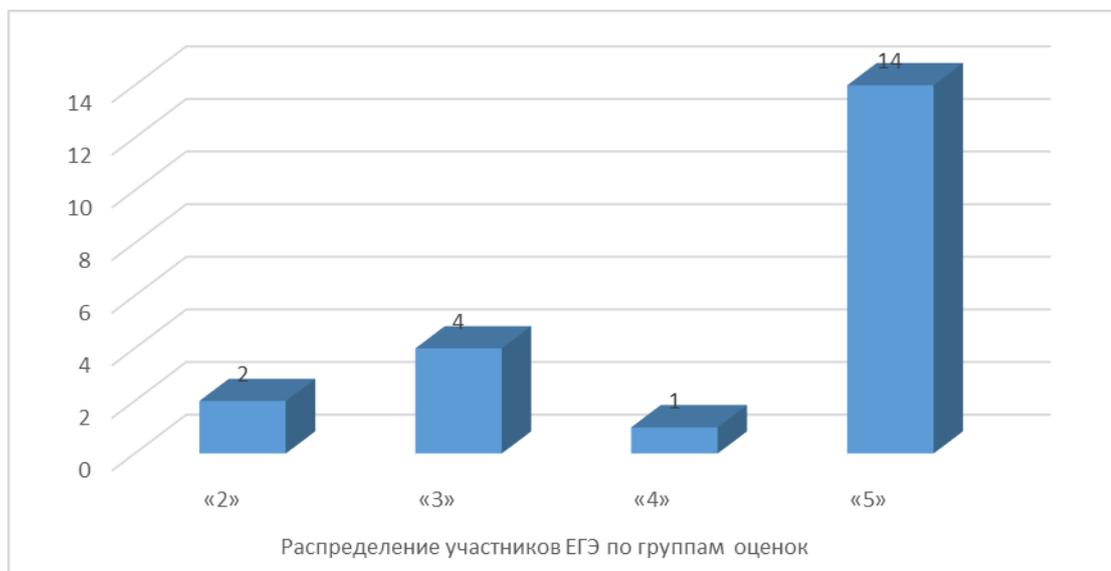
Учитель химии: Дугиева А.Я.

Информация о результатах ЕГЭ – 2023г.

Кол-во выпускников 11кл.	Допущены к сдаче ЕГЭ	Получили аттестаты	Кол-во выпускников, получивших золотую медаль	Кол-во удаленных при сдаче ЕГЭ по русскому яз., математике(баз.+ проф.)	ФИО не явившихся на русский яз., математику)
30	30	25	5	1	-

ИТОГИ ЕГЭ-2023 по математике (базов.) (последние результаты после резервных дней)

Количест. участников ЕГЭ (чел.)	Преодолели минимальный порог по предмету	Средний первичный балл	Распределение участников ЕГЭ по группам оценок				примечание
			«2»	«3»	«4»	«5»	
21	19	4	2	4	1	14	



ИТОГИ ЕГЭ-2023 по русскому языку и математике(профил.) при первой сдаче.

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Преодолен и минимальный порог по предмету	Средний тестовый балл	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов				
			Не набрали минимальное количество	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 99 баллов	Набрали и 100 баллов
Математика профильная – 1июня 2023г.баллов							
9	8	48	1	6	2	-	
Русский язык - 29мая 2023г.							
30	26	54	4	11	11	4	

ИТОГИ ЕГЭ-2023 (последние результаты после резервных дней)

Количество участников в ЕГЭ (чел.)	Преодолеи минимальны й порог по предмету	Средний тестовы й балл	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов

			Не набрали минимальное количество	Набрал и до 60 баллов	Набрал и от 61 до 80 баллов	Набрал и от 81 до 99 баллов	Набрал и 100 баллов
Математика профильная баллов							
9	8	48	1	6	2	-	
Русский язык							
30	26	54	4	11	11	4	
Биология							
10	8	53	1	6	2	-	
История							
4	2	38	2	1	1	-	
Обществознание							
14	12	48	2	6	5	1	
Физика							
3	2	34	1	2			
Химия							
10	7	62	3	2	2	3	
Английский язык							
2	2	70	-	1		1	

ЗАДАЧИ НА 2023 -2024УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.