

Публичный доклад

директора

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной
школы**

№4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова»

за 2023-2024 учебный год.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Общая информация	
1.	Название (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Сунжа им. А.М Калиматова»
2.	Тип и вид	бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

3.	Организационно-правовая форма	Учреждение
4.	Учредитель	Правительство Республики Ингушетия
5.	Год основания	1975г.
6.	Юридический адрес	386202, Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул.Менделеева, 36
7.	Телефон	8-8734-721382
8.	Факс	-
9.	e-mail	ocsh4@yandex.ru
10.	Адрес сайта в интернете	
11.	Должность руководителя	Директор
12.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Мархиева Зарема Асхабовна
13.	Банковские реквизиты:	
	ИНН	0603017678
	БИК	04261001
14.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	06-АБ 217181 №234 от 25.12.2014 г. Выдан Министерством имущественных и земельных отношений РИ.
15.	Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия: серия 06ЛЮ1 № 0000469 № 812 от 07.12.2017 года, срок действия –бессрочно.
16.	Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 06 №000034, рег.№101 от 24.06.2011 (срок действия - бессрочно)
17.	Структура	Начальная, основная, средняя (полная)

Аннотация.

Публичный доклад директора ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
6. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжила работать над проблемой: **«Активизация познавательной деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время»**

В соответствии с этой проблемой педагоги школы выдвигали на учебный год *следующие задачи:*

1. Совершенствование работы по повышению качества образования:
 - а) Совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.
 - б) Совершенствование работы по использованию информационных технологий в предметном обучении.
2. Продолжить работу по развитию образовательного пространства:
 - а) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
 - б) Проведение психологических тестов по учебно-воспитательному процессу у учащихся и учителей.

3. Совершенствование работы на сбережение здоровья участников образовательного процесса

- а) Продолжить работу по программе «Твое здоровье»
- б) Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.
- в) Повышение эффективности работы психолого-педагогической службы.

4.Продолжить работу по профилактике правонарушений безнадзорности среди подростков:

- а) Обеспечить более действенный контроль над выполнением планов работы классными руководителями.
- б) Продолжить совершенствовать работу с родителями, с ОВД.

Для решения этих задач учителями школы выбраны самые гуманные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное, развивающее обучение, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы – формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

Общее количество учащихся школы на 05 сентября 2023г.: 597 чел.

ИЗ НИХ:

Дошкольное обучение: 25 чел.

Начальная школа (1-4 классы): 245 чел.

Основная (общая) школа (5-9 классы): 313 чел.

Средняя (полная) школа (10-11 классы): 39 чел.

ИЗ НИХ:

Дошкольное обучение: 25 чел.

Первая ступень: Начальная школа (1-4 классы): 245 чел.

Вторая ступень: Основная (общая) школа (5-9 классы): 313 чел.

Третья ступень: Средняя (полная) школа (10-11 классы): 39 чел.

Количество детей в классах на 05.09.2023г. :

Первая ступень: 1-е классы:47 , 2-е классы: 76 3-е классы:68 , 4-е классы:54.

Вторая ступень: 5-е классы:56 , 6-е классы:69 , 7-е классы:55 , 8-е классы:74 , 9-е классы: 59.

Третья ступень: 10-е классы: **23**, 11-е классы: **16**

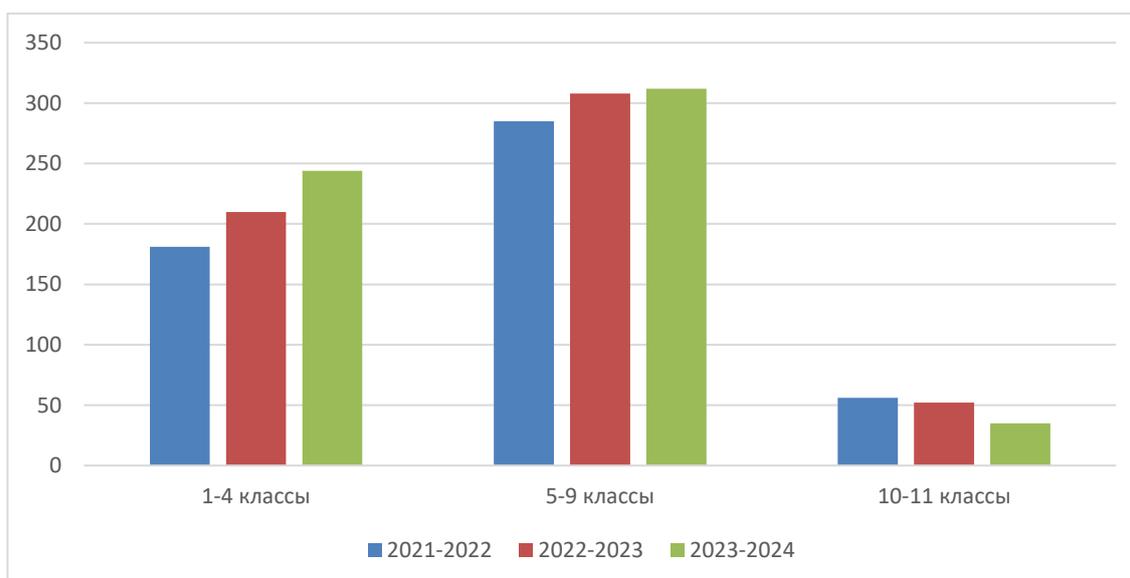
Дошкольное обучение (0 классы)	Первая ступень (1-4 классы)	Вторая ступень (5-9 классы)	Третья ступень (10-11 классы)
0 «а» класс -25	1 «а» класс-24 1 «б» класс-23 2 «а» класс-27 2 «б» класс 23 2 «в» класс- 26 3 «а» класс –23 3 «б» класс – 23 3 «в» класс -22 4 «а» класс - 27 4 «б» класс - 27	5 «а» класс – 29 5 «б» класса – 27 6 «а» класс – 24 6 «б» класс – 24 6 «в» класс- 21 7 «а» класс - 26 7 «б» класс - 29 8 «а» класса – 25 8 «б» класса – 24 8«в» класса – 25 9 «а» класса – 22 9 «б» класс – 20 9 «в» класс - 17	10 «а» класс – 23 11 «а» класс – 16

чел. 25	245 чел.	313 чел.	39 чел
Всего кол-во учащихся на 05.09.2023г.		597 чел.	

Анализ контингента учащихся.

Численность учащихся за последние три года.

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	181	285	56
2022-2023	210	308	52
2023-2024	244	312	35



В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение года выбыло 27 человек.

Прибыло из школ города -21

Вывод: численность учащихся в среднем и старшем звене снизилось с поступлением выпускников в профессионально-технические заведения.

**Социальный паспорт ГБОУ «СОШ№4 г Сунжа им А.М.Калиматова»
2020-2021 учебный год.**

№ п/п.		Наименование позиции	Количество	
1.	Сведения учащихся	Общее кол-во учащихся в ГБОУ	486	
2.		Девочки / мальчики		
3.		На домашнем обучении Девочки / мальчики	5/5	
4.		Не охваченные обучением 00 Девочки / мальчики		
5.		Дети с ОВЗ Девочки / мальчики	8	
6.		Учащихся на внутришкольном учёте Девочки / мальчики	-	
7.		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-	
8.		Дети из малообеспеченных семей Девочки / мальчики	130	
9.		Дети из многодетных семей Девочки / мальчики	332	
11.		Дети в соц. опасном положении (НБФ) Девочки / мальчики	-	
12.		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей д/м	-	
13.		Дети – инвалиды Девочки / мальчики	5/5	
15.		Второгодники Девочки / мальчики	-	
16.		Семьи	Многодетные	332
17.			Малообеспеченные	130
18.	Вдовы / вдовцы		5/34	
19.	Матери-одиночки		-	
20.	Замещающие семьи		-	
21.	Родители-инвалиды		10	
22.	На учете в ПДН МВД		-	
23.	Внеурочная занятость учащихся в ОО	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в 00	10	
24.		Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в 00	160	
25.		Дети с ОВЗ	5	
26.		Учащихся на внутришкольном контроле	1	
27.		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-	
28.		Дети из малообеспеченных семей	123	
29.		Дети из многодетных семей		
31.		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	-	
32.		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	
33.		Дети - инвалиды		
35.	Второгодники	-		
36.	Связь с учреждениями ДО	Общее кол-во учреждений ДО в городе (район)	6	
37.		Охват учащихся учреждениями ДО	-	

38	Дети с ОВЗ	-
39	Учащихся на внутришкольном контроле	1
40	Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-
41	Дети из малообеспеченных семей	37
42	Дети из многодетных семей	30
44	Дети в соц. опасном положении (НВФ)	-
45	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-
46	Дети - инвалиды	-
47	Дети, родители-инвалиды	-

В ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Структура и органы управления ГБОУ «СОШ №4 г.Сунжа им.А.М.Калиматова»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с

Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством

образования.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности и на начало текущего учебного года определен в 42 человек.

В этом учебном году прошли аттестацию 9 учителя на высшую квалификационную категорию:

Евлоева З.Х.-учитель русского языка и литературы

Угурчиева Х.А.-учитель начальных классов

Климатова М.А.-учитель родного языка и литературы

Костоева Х.М.-педагог-организатор

Мальсагова З.М.- учитель начальных классов

Мархиева М.О.- учитель начальных классов

Мархиева М.М.- учитель начальных классов

Угурчиева М.А.- учитель начальных классов

Климатова Л.А.- учитель русского языка и литературы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности и на начало текущего учебного года определен в 53 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием
2023-2024 уч.год	36	32	4

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием к 2022-2023 учебному году составляет 94% (31 учителей).

Распределение педагогических работников по возрасту:

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	из них по возрасту:					Из общего числа пенсионеров	в т. ч. по возрасту
		от 20	от 31	от 41	от 51	61 год		
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	и старше		
2023-2024	42	12	8	12	7	3	4	2

Анализ изменений кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать следующие выводы: средний показатель по доле учителей со стажем до 10 лет работы составляет 33 %. При среднем показателе в 26 % по доле педагогов со стажем свыше 20 лет наблюдается тенденция увеличения относительной доли учителей со стажем свыше 10 лет: в 2022 -2023 учебном году она составила 35%, в 2023- 2024 учебном году средний показатель по доле учителей со стажем до 10 лет

работы составляет 22 %, среднем показателе по доле педагогов со стажем свыше 20 лет – 48 %, на начало текущего учебного года – 43,1% .

- по возрастному составу педагогический коллектив в большей степени (до 76,2 %) состоит из числа педагогов, имеющих возраст от 20 до 50 лет. В текущем учебном году до 30 лет – 29%, свыше 60 лет – 2,4 %. Количество работающих учителей, достигших пенсионного возраста – 1

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 24 часа. В течение трех лет данный показатель остается без изменений. Максимальная учебная нагрузка отмечается у учителей русского языка и литературы, математике, минимальная учебная нагрузка соответствует ставке и отмечается у учителей химии, физике, ингушскому языку, технологии

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

Учебные года	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2022	25	31	42%
2023	28	34	44%
2024	13	13	39,4

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 85%, 11% (9 человек) нуждаются в курсовой переподготовке.

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации в этом учебном году 4 учителя планомерно повысили уровень квалификации, что составляет 12%. Присвоена высшая квалификационная категория. Образовательный и качественный уровень педагогических работников достаточно высок, из 33 педагогов:

- с высшим образованием – 31 (94,%);
- с высшей и I категорией – 10 (30 %);

Доля учителей, имеющих высшую категорию - 30 %.

Повышение профессиональной готовности учителей школы проводится в соответствии с разработанным планом аттестации и повышения квалификации. Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний учителей в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

За 2019-2020 учебный год прошли курсы учителя ингушского языка, истории, химии, астрономии, физики, русского языка, ОБЖ и технологии.

Большое значение для роста профессионализма учителей имеет самообразование как одна из форм повышения уровня компетентности и профессиональной квалификации.

ШМО руководит самообразованием педагогов, взаимопосещением уроков. Почти все учителя методических объединений занимаются самообразованием.

Организация самообразования нуждается в предварительной подготовке учителей. С этой целью проводятся администрацией и руководителями ШМО семинарские занятия, индивидуальные консультации, на которых следует научить учителей работать с литературой, помочь с выбором методической темы, ее планированием и выполнением.

Из вышесказанных можно сделать вывод, что из 33 учителей систематически в поисках и повышают свою квалификацию - 30 чел., редко – 3. Администрация школы дает советы и замечания им, чтобы они проходили курсы повышения. Главным содержанием, основным направлением всей методической работы являлось и является творческое внедрение передового опыта.

О методической работе школы

В школе существуют 7 методических объединения:

русский язык –Гойгова Ф.Ш..

математики –Дзейтова А.А.

начальных классов- Угурчиева Х.А.

иностранного языка - Тумгоева С.Х.

родного(ингушского) языка-Костоева М.М.

классных руководителей Евлоева З.Х.

физической культуры-Климатов А.И.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей.

Одним из важнейших условий качества образования является профессиональное мастерство педагога, высокий уровень развития профессионально-педагогической компетентности, умение выбирать оптимальные способы организации образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в школе, обеспечивает повышение профессионально-педагогической компетентности, способствует развитию педагогического мастерства учителей, приводит к переосмыслению учителями своего практического опыта.

Важнейшим условием методической работы учителя является четкое осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, т. е. прогнозировать возможные результаты деятельности.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педколлектив.

Сейчас многие учителя используют компьютер в создании дидактических материалов по своему предмету, подготовке творческих работ и на уроках.

Эффективность методической работы зависит от инициативности и творчества учителей, их профессиональных интересов и способностей.

Следует отметить, что рост педагогического мастерства и профессионализма учителя возможен только в практической деятельности и в процессе самообразования.

Использование ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе на удовлетворительном уровне. Из 41 учителя – предметника используют 22 компьютер и проектор (часто -5, учителя информатики, биологии, географии, русского языка ; редко – 17).

Работа с молодыми учителями

Особой заботой и вниманием в нашем коллективе пользуются молодые учителя. В

школе работает 2 молодого специалиста: (учителя по внеурочной работе). Молодые учителя с интересом посещают уроки своих коллег. Для молодых специалистов по плану организуется работа. Наши молодые учителя принимают активное участие в школьных делах.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024

№ п/п	ФИО участника	Класс	Победитель, призер	ФИО учителя
Русский язык				
1	Дзейтова Милана Магомедовна	10	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
Русская литература				
2	Цечоева Раяна Султановна	10	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
3	Дзейтова Милана Магомедовна	10	Призер	Гойгова Фатима Шахмурзиевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
4	Картоева Алия Бамиевна	11	Призер	Цечоева Альбина Джабраиловна
5	Гапархоева Хяди Алихановна	11	Призер	Цечоева Альбина Джабраиловна
Немецкий язык				
6	Дзангиева Танзила Исмаиловна	8	Победитель	Тумгоева Сафият Хусейновна
7	Дзангиева Раяна Алихановна	10	Победитель	Тумгоева Сафият Хусейновна
8	Цечоева Раяна Султановна	11	Призер	Тумгоева Сафият Хусейновна
История				
9	Мурзабекова Ясмينا Висхановна	9	Победитель	Дзугаев Хамзат Умарович
10	Цечоева Раяна Султановна	10	Призер	Махаури Хеда Хамзатовна
Обществознание				
11	Героева Эсила Ильясовна	8	Победитель	Махаури Хади Хамзатовна
Информатика				
12	Климатова Асият Муратовна	9	Призер	Пугоева Малика Ахмедовна
Математика				
13	Дударова Роза	7	Призер	Чадиева Лейла Абукарровна
14	Цечоева Раяна Султановна	10	Победитель	Дзейтова Аза Алихановна
Физика				
15	Картоева Алия Бамиевна	11	Призер	Тумгоев Ислам Гириханович
16	Гапархоева Хяди Алихановна	11	Призер	Тумгоев Ислам Гириханович
Биология				
17	Сейнароева Хяди Багаудиновна	11	Призер	Парагульгова Зарема Магомедовна
18	Сейнароева Хадижа Магомедовна	11	Призер	Парагульгова Зарема Магомедовна
Физическая культура				
19	Калиматов Ахмед Юсупович	9	Призер	Климатов Али Исмаилович
20	Татаров Халил Бисланович	10	Призер	Климатов Али Исмаилович
ОБЖ				
21	Картоева Алия Бамиевна	11	Призер	Климатов Беслан Абуевич
22	Виджижев Мустафа Османович	10	Призер	Климатов Беслан Абуевич

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 год

Перечень мероприятий и занятые места конкретно по каждому участию

Наименование мероприятий, место проведения	Уровень			Форма проведения		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Муниципальный	Региональный	Российский	Очно	Заочно			
Олимпиада – Муниципальный уровень	+			очная				
Русский язык	+			очная		12		1
Русская литература	+			очная		8		2
Английский язык	+			очная		5		2
Немецкий язык	+			очная		7	2	1
История	+			очная		8	1	1
Обществознание	+			очная		8	1	
Информатика	+			очная		5		1
Математика	+			очная		11	1	1
Физика	+			очная		7		2
Биология	+			очная		7		2
Физическая культура	+			очная		5		2
ОБЖ	+			очная		6		2
Биология		+		очная		4		2
Конкурс ученических проектов по математике	+					17	6	11
Конкурс ученических проектов по математике		+				6	Результатов нет	
Конкурс ученических проектов по информатике						1	1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру			+		+	44	11	33
Межрегиональный конкурс «Педагогический класс» г. Грозный				+		15	Результатов нет	
Междисциплинарный конкурс школьных проектов «Образование»					+	3	Результатов нет	
Большой этнографический диктант					+	50		
Региональный конкурс ученических исследовательских работ по истории «Отечество 2024»		+		+		3	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Творчество – это смысл жизни»			+		+	15	4	

Всероссийская акция «Письмо солдату»						42		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	+			+		22		7
Всероссийский конкурс «Символы России»			+	+		12		
Всероссийский конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»				+	+	7	1	
«Живая классика»	+					6	1	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»					+	2	Результата в нет	
Акция, посвященная Дню победы ВОВ Стихи на военную тему	+				+	11	Результата в нет	
Приняли участие в конкурсе сочинений посвященном Осканову С.С.	+			+		8		4

+

Республиканский конкурс ученических проектов по математике 2023-2024 год

Гапархоева Хади-11 класс-1 место
 Цечоева Раяна -10 класс-1 место
 Оздоев Ибрагим -9 класс I место
 Гапархоева Ясмина-6 класс-I место
 Дзангиева Амина -6 класс-I место
 Нальгиева Хяди -9 класс -II место
 Илиева Ясминв-9 класс-II место
 Мурзабекова ясмина -9 класс- II место
 Сейнароева Селима -8 класс -II место
 Часыгова Дали -6 класс-II место
 Мержоева Камила-6 класс-II место
 Хакиева Седа -6 класс-III место
 Тумгоева Сабина- 6 класс-III место
 Дзейтова Лейла -9 класс -III место
 Пугоева Ясмина -8 класс-III место

I место-5 учеников

II место-5 учеников

III место-6 учеников

Республиканский конкурс ученических проектов по информатике 2023-2024 год

Гапархоева Ясмина-6 класс-1 место

Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников :

Сейнароева Хадиджа Магометовна-биология

Сейнароева Хяди Багаудиновна-биология

Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап). Мы имеем 36 призовых мест и 4 победителей. Учителя и учащиеся показаны в таблице.

По итогам олимпиад и конкурсов в школе создается база данных одаренных детей. Мы стремимся создать условия для развития индивидуальности каждого школьника, выявить талантливых, одаренных детей. За полугодие были проведены конкурсы сочинений, рисунков, чтецов. Лучшие ученики награждаются грамотами школы. Методический совет школы направляет работу ШМО, готовит и проводит семинары, конкурсы. Организует наставничество и руководит им. Анализирует качество обученности учащихся, определяет пути коррекции.

Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях.

Документация ШМО ведется в основном в соответствии с Положением о методическом объединении. ШМО проводят работу на должном уровне.

Победители и призеры из числа учащихся 9-11 классов приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников. Призерами этого этапа по биологии стали *Сейнароева Хадижа Магомедовна и Сейнароева Хяди Багаудиновна*

Ежегодно в районе и республике проходит конкурс «Живая классика» В этом году нашу школу представляли 4 человека – ученики 1-8 класса.

№ п\п	ФИО участника	учитель	класс	текст, автор, название
1.	Щечоева Раяна Султановна	Гойгова Ф.Ш.	10	Наташа Теффи «Экзамен»
2.	Картоева Алия Бамиевна	Гойгова Ф.Ш.	11	А.П.Чехов «Ушла»
3.	Дзугаева Раяна Хамзатовна	Кокурхоева Х.М-Б.	6	Борис Васильев «Экспонат»

Организация валеологической работы

Школа создает хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводится зарядка перед первым уроком, физкультурные минутки на уроках. Проводятся 3 секции спортивного направления, таких как волейбол, баскетбол, футбол. Учителя физической культуры ведут занятия в спортивном зале и на стадионе школы. Стали традиционными спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, веселые старты.

Ежегодно организовано проводятся диспансеризация учащихся.

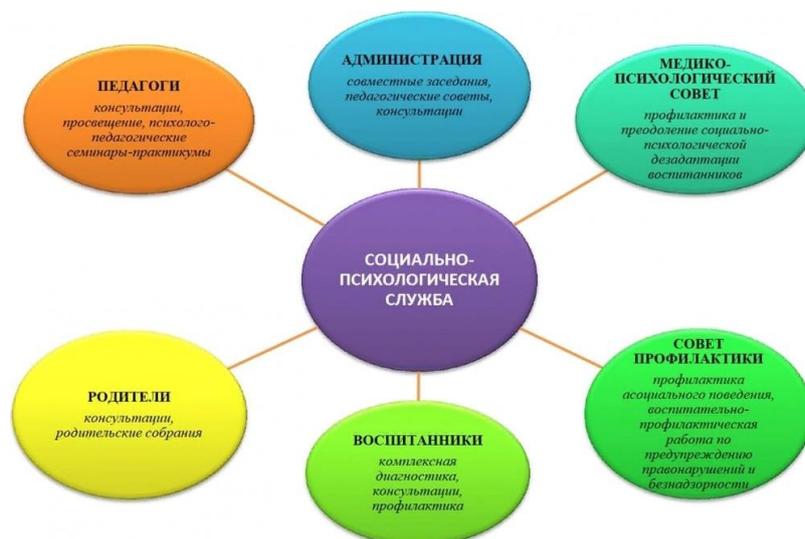
Регулярно ведется работа по ЗОЖ. Организуются встречи с работниками ФАПа, проведены лекции «Спид – угроза жизни», «Гепатит». Проведена научно-практическая конференция «Экология и здоровье человека». В ней приняли участие учащиеся нашей школы.

На новый учебный год следует обратить внимание:

- вести систематическую работу на индивидуальную работу с учащимися;
- качественно проводить коррекционную работу по развитию речи детей и усиленно работать над недоразвитием речи учащихся.

О работе педагога-психолога школы

В этом учебном году психолог школы работает по своему плану.



1. Диагностическая работа:

- отслеживание динамики адаптации в 5, 10 классах: проведены тесты, анкеты;
- изучение отношения к процессу познания: анкетирование «Ваш стиль общения», опрос «Хочешь ли ты ходить в школу?» (5 класс);
- выявление психологического климата в классном коллективе, комфортности в школе, дома, с друзьями: анкета «Изучение межличностных отношений в классе» (3,5,6,8,10 классов), анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе (6 класс), многовариантный тест «Мой дом. Моя школа. Как мы понимаем друг друга» (5,6,8 классы), тренинг «Дружба начинается с улыбки» (1 класс), тренинг «Ветер дует на...» (1 класс).
- определение эмоционального состояния учащихся: тест «Мое настроение», «Рисунок семьи» (1,6,8 кл.);
- развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания (упражнения для развития зрительно-моторных координаций при трудностях обучения письму «Графический диктант» (3,5,6,10 классах), исследование памяти, развитие невербального мышления «Дорисуй девятое», упражнение «Посмотрим, запомним, нарисуем» (3,6,8 классах)),

2. Коррекционно-развивающая деятельность:

- развитие и коррекция эмоциональной сферы, с развитием мотивации обучения (адаптационные занятия с первоклассниками, оказана помощь в адаптации пятиклассников);
- развитие мышления и интеллектуальных способностей: тренинг «Развитие творческих способностей» (1,5 классах).

Посещено 25 уроков психологом школы.

Работа школьного библиотекаря

Главной задачей библиотекаря школы является привлечение читателей, привитие любви к чтению у школьников.

Общий фонд библиотеки-21722, из них учебников –2364, художественная литература – 19358.

В школе по сделанному отчету:

- обеспечение учебниками 95%;
- средний возраст используемых учебников – 5 лет;
- Учебники, используемые более 5 лет - 59 %;

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам.

Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже. Там же находится и памятка о правилах пользования словарями, энциклопедиями и справочниками.

Во время выдачи и приема книг в библиотеку с читателями (особенно младшего школьного возраста) проводятся рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов.

Расстановка произведена по классам. На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22). разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе, и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2023/2024 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе в ГБОУ «СОШ № 4 г.Сунжа им. А.М.Калиматова» в 2023/2024 учебном году. Учителя ознакомлены с этим приказом и с «Федеральным перечнем учебников».

В 2023/2024 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились, хотя могли бы быть еще выше. Активные читатели: ученики 1-4 классов, в среднем звене это ученики –5 и 6 классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первого класса традиционно происходит в сентябре. Для них проходит экскурсия: «Дом, в котором живут книги». Во время библиотечного урока учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Следует отметить, что уровень читающих ребят в начальной школе увеличился за последний год.



На этих занятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате библиотеки, научились выбирать книги самостоятельно.

Компьютерные технологии достаточно широко используются в работе библиотеки: для составления отчетов; для формирования заказов учебников в издательствах, для анализа деятельности библиотеки; для составления плана работы библиотеки; для создания презентаций к мероприятиям.

Кроме этого, многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом презентаций, видеороликов, в работе используется компьютер.

Возможности сети Интернет используются и при выполнении справок для читателей. Наличие в библиотеке принтера помогает при необходимости осуществить распечатку материалов по запросам читателей.

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Наиболее значимыми и удачными были выставки:

- День знаний
- День воинской славы
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого
- День учителя
- День народного единства
- День Матери
- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева
- 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского
- День героев Отечества
- День Конституции
- День Победы
- День памяти Пушкина
- Год семьи

Семью сплотить сумеет мудрость книг



Взгляд писателей на семейные ценности



Семья — это любовь, счастье, радость материнства и отцовства. Семья — это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищенности, надежности.

Владимир Путин
Президент России

Семейному чтению - наше почтение!



Что на свете всего дороже?
А что значит семья?
Без чего не может быть она?
Без любви, тепла и заботы,
А как же скреплены она?
Любовью, заботой и теплом.
Вот все мы связаны семьями.









В небо ушедший

Среди удостоенных звания — летчик-космонавт, участник Великой Отечественной войны и орденоносца Советской России — Сулейман Сураданович Османов. Под его руководством в 1980-е годы в России были созданы первые космические аппараты.



«А знаете, каким он парнем был!»

Бессмертный подвиг генерала Османова

Великий Герой Российской Федерации, участник Великой Отечественной войны и орденоносца Советской России — Сулейман Сураданович Османов. Под его руководством в 1980-е годы в России были созданы первые космические аппараты.

Великий Герой Российской Федерации, участник Великой Отечественной войны и орденоносца Советской России — Сулейман Сураданович Османов. Под его руководством в 1980-е годы в России были созданы первые космические аппараты.

Генерал Османов

Великий Герой Российской Федерации, участник Великой Отечественной войны и орденоносца Советской России — Сулейман Сураданович Османов. Под его руководством в 1980-е годы в России были созданы первые космические аппараты.





Подвигу лежит дорога в вечность...

Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к профессиональному, а вместе с тем гражданскому долгу. Качества, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.



Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, вобравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.
Александр Кром

ИНУШКИН ГЕРОЙ
Полковник Алексей Иванович Мещеряков
Полковник Алексей Иванович Мещеряков
Полковник Алексей Иванович Мещеряков



Помрда-мать! Когда б таких людей
Ты иногда не посылала миру -
Загнала б нива жизни.
И. А. Некрасов

Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.



**О подвигах - стихи слагают,
О славе - песни создают,
Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!**

Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.



Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.

Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.



Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.

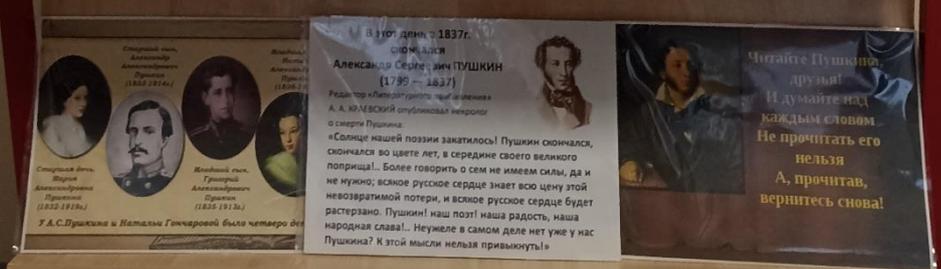
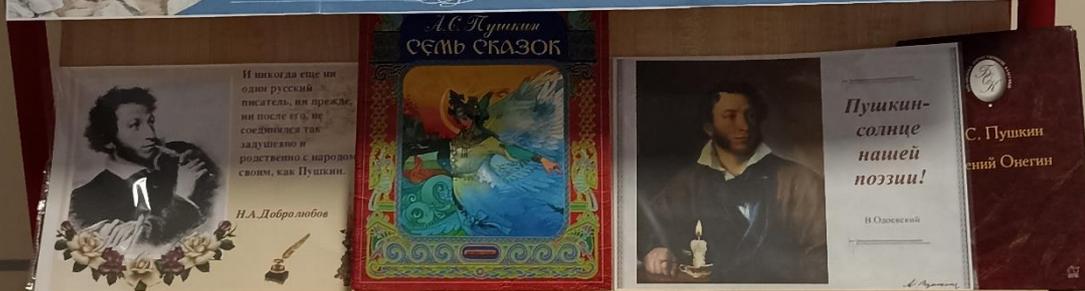
Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.



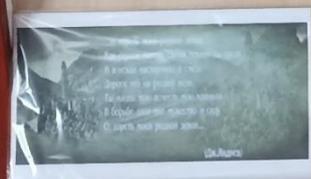
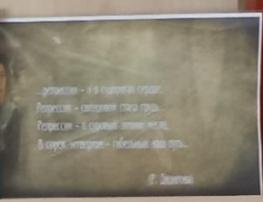
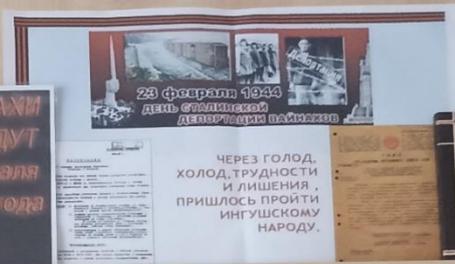
Герои России – это люди, которые в самые трудные моменты нашей истории проявили исключительное мужество и самопожертвование. Их подвиги – это пример для всех нас.



225 лет со дня рождения
А.С. Пушкина



Бехке доаца кхаьра





"Са иллага ткъам беттийта наьна мотт"



Подготовлены и проведены беседы:

- «О сохранности книг»
- Беседы о прочитанном
- «Словари бывают разные»
- Правила пользования библиотекой
- О сохранности книг

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Справочно - библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Государственная итоговая аттестация **Результаты поступления выпускников**

Классы	Вузы (всего поступивших)	Сузы (всего поступивших)
9 «а»	-	6
9 «б»	-	8
9 «в»	-	14
11 «а»	11	6

Образовательная деятельность начальной школы.

На начало года в начальной школе обучалось 247 учащихся, на конец года -244 учащихся. В течение года прибыло-7 учащихся, выбыло -10 человек.

Аттестовано из них 196 учащихся. Первые классы не аттестовываются.

На дошкольном образовании – 25 человек. Средняя наполняемость классов 25 человек.

Абсолютная успеваемость по начальной школе составила 100 %. Неуспевающих по предметам – нет.

На протяжении всего учебного года работа МО учителей начальных классов велась по теме: « Учебно-воспитательная деятельность в урочное и во внеурочное время».

Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и

осуществляется с учетом особенностей использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.

В 2023-2024 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- Формирование творчески работающего коллектива учителей –единомышленников.
- Организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего усвоение знаний по основам наук на хорошем уровне;
- Повышение качества обучения путем внедрения учителями современных технологий, обновления содержания и методов преподавания.
- Создание на уроках благоприятных условий для учебной деятельности.
- Организация воспитательной работы, направленной на развитие способностей учеников и их самостоятельности.

Коллектив учителей начальных классов работает дружно, сплоченно.

Уровень профессиональной грамотности педагогов постоянно повышается в результате использования различных форм непрерывного образования учителей:

-Самообразование . В начале учебного года каждый педагог заявляет тему. Над которой будет работать , связанную с методической темой школы.

* Повышение квалификации.

*Участие в семинарах, конференциях в школах района, города.

*Участие в работе предметно-методических объединений.

*Участие в педагогических советах, методических семинарах ,конференциях.

Внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась согласно плану воспитательной работы. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в жизни школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без малышей. Они поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в следующих мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «Новогодние утренники», тематические конкурсы чтецов и рисунков, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, 9 мая. Учителями разработан и подготовлен годовой цикл праздников для учеников начальной школы.

В течение учебного года проводились занятия по ПДД. В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось вопросам жизни и здоровью детей. На занятиях по ПДД учащиеся приобретали знания и навыки поведения на улице; усваивали правила движения по дороге; учились понимать сигналы светофора и жесты регулировщика. Знакомились со значением важнейших знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Так же приняли участие на портале «Учи. ру». в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги». Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младшего школьника. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны. В течении года были посещены открытые уроки и внеурочные занятия. Все уроки прошли организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. Анализируя приемы стимулирования познавательного интереса учащихся, применяемые учителями, необходимо указать на следующие позитивные моменты:

1. Мальсагова З.М., Эльдарова М.В., Угурчиева Х.А., Оздоева М.И. Ахчиева Л.И., Евлоева Е.М., используют интересные, аспекты изучаемых тем, интригу, юмор; предлагают учащимся проблемные и творческие задания.
2. На уроках всех учителей используется жизненный опыт учащихся.

В течение учебного года велась работа со слабоуспевающими учениками. Проводилась работа по предупреждению детского дорожного травматизма, несчастных случаев.

В результаты анализа работы классных руководителей 1-4 классов установлено:

*учащиеся начальных классов регулярно принимают участие в школьных мероприятиях и выставках работ.

*своевременно и регулярно ведутся инструктажи по технике безопасности, отрабатываются действия учащихся в условиях чрезвычайной обстановки- экстренной эвакуации.

Школьники начальных классов активно принимали участие в школьной олимпиаде по русскому языку , математике. Традиционно проводились школьные предметные недели, которые способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, вовлекают учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышают интерес к изучаемым предметам.

Проанализируем успеваемость учащихся 2-4 классов. В них обучается 196 учащихся.

Из них на «5» закончили – 17 человек. (9 %)

2 «а» - Оздоев Муслим.

2 «б» -Гандарова Макка, Дзугаева Марьям, Картоева Танзила, Оздоева Хадиджа.

2 «в»- Дзугаев М, Гамботова Х, Дзангиева Р, Гапархоев А,Эжиева М, Евлюева А.

3 «б»- Дзугаева М, Тумгоев М.

3 «в»- Поланкоев А-Карим.

4 «а» -Евлюева М, Парова С.

4 «б»- Льянова Сафия.

На «4» и «5» закончили **50** человек, что составляет 25 %.

С одной «4»- 6 учащихся, что составляет 6 %.

С одной «3» - 40 учеников, что составляет 20 %. Неуспевающих нет.

Уровень качества в начальной школе за год составил **37 %**.

Успеваемость в нач.школе составляет 100%.

СОУ(степень обученности учащихся)- **50%**.

Средний бал- 3.4

Призеры олимпиад начальной школы.

По русскому языку:

2-е классы

1 место -Дзангиева Р, Долакова М, Картоева Т.

2 место -Героева А, Гамботова Х.

3 место -Хакиева С, Дзугаева М.

3-е классы

1 место –Шадиев М, Евлюева А.

2 место- -Сайнароев М.

3 место- Оздоев А.

4 –е классы

1 место-Оздоева Р, Костоева А, Дзугаев М-С, Евлоева М.

2 место-Тумгоева З.

3 место-Шадиева А, Оздоева А, Мусаева С.

По математике:

2-е классы

1 место -

2 место - Сайнароев М.

3 –е классы

3 место- Шадиев Мухаммад, Евлоева Алия.

4-е классы

1 место- Дзугаев М-С,

2 место- Костоева Амина, Оздоева Рабия, Парова Суммая, Оздоева Медина, Евлоева Марьям..

3 место- Оздоев Амур, Оздоева Аида.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 3 человека.

Мальсагова З.М.		ИПК РИ	«Современное содержание и методика преподавания в предметной области ОРКСЭ» 14.03.2024г
Келематова Х.М.		ИПК РИ	«Современное содержание и методика преподавания в предметной области ОРКСЭ» 14.03.2024г
Климатова Л.Б.	С 24 марта по 30 марта 2023г	ИПК РИ	«Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС».

Мониторинг успеваемости начальных классов за 2023-2024 уч.год.

Класс	ФИО кл.рук	На нач.1 сен	Из них дев	Пр иб.	Вы б.	На конец четв	От л.	На 4 и 5	С одной «4»	С одной «3»	Кач знаний
1-а	Оздоева М.И.	24	11	2	1	25	-	-	-	-	-
1-б	Зурабова З.Х.	22	12	1	-	23	-	-	-	-	-
2-а	Эльдарова М.В.	27	12	-	1	26	1	10	-	2	42
2-б	Евлоева Е.М.	24	12	1	1	24	4	4	-	2	33
2-в	Ахчиева Л.И.	26	13	-	-	26	6	3	2	10	42
3-а	Угурчиева Х.А.	24	10	-	3	21	-	10	-	6	47
3-б	Угурчиева М.А.	23	12	-	1	22	2	9	-	2	50
3-в	Зурабова К.Р.	22	12	2	1	23	1	2	1	2	17
4-а	Мальсагова З.М.	28	16	1	1	28	2	2	2	16	21
4-б	Келематова Х.М.	27	13	-	1	26	1	10	1	-	46
	Итого по классам	244	123	7	10	244	17	50	6	40	37

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам. директоре по УВР (по начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с повышенной мотивацией, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена, единой общей школьной формы. Учителя начальных классов активно участвовали в работе школьных семинаров, вебинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических советах, заседаниях МО учителей начальных классов (подробная работа каждого учителя отражена в индивидуальных планах саморазвития учителя).

Задачи на 2024/25 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению реализации программы формирования УУД.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности существующих инновационных технологий обучения, а также современных приемов активизации познавательной деятельности.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
7. Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Результаты воспитательной деятельности

Известно, что большую часть времени ребенок проводит в школе. Именно поэтому крайне важно организовать не только учебную, но и воспитательную деятельность. Главное: не бороться с природой подрастающего поколения, а умело, грамотно развивать индивидуальность каждого ребенка, поддерживать его в быстро меняющемся и таком противоречивом мире.

Укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

№	Должность	Количество педагогических работников
1	заместитель директора по воспитательной работе	1
2	педагог доп. образования	4
3	социальный педагог	1
4	педагог-психолог	1
5	советник по воспитанию	1
6	педагог-организатор	1
6	классный руководитель	25

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебный год работало над темой «Личностно – ориентированное развитие и воспитание учащихся». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. Рассматривались вопросы:

- Ведение документации классными руководителями.
- Утверждение планов воспитательной работы класса.
- Составление графика проведения открытых классных часов.
- Должностные обязанности классного руководителя.
- Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
- Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
- Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
- Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Оздоева Т.М., заместитель директора по УВР Парагульгова З.М., психолог школы Белхароева С.И., Калиматова О.Е -социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.

В конце года проведен **мониторинг деятельности классных руководителей**, который призван содействовать повышению эффективности работы классных руководителей в регионе путем нормирования деятельности и формирования общественно-государственного механизма оценивания.

Гражданско-патриотическое воспитание

В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. Разработана Программа воспитания, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;

2. классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

Классные часы, посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню народного единства, Дню конституции, Дню Героев Отечества, Осетино-ингушскому конфликту 1992г» « 81 год: Сталинградской битве, Битве за Москву, «Малгобек- город воинской славы», «Дни мужества», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Устав школы. Права и обязанности школьников». «Холокост – память и предупреждение»; «Блокадный Ленинград, «День Победы»; Урок мужества «Детство растоптанное войной». Акции: «Бессмертный полк»; «Поем о войне»; «Спасибо за Победу» , Акции ;«Георгиевская ленточка»; «Письмо солдату»;«Мы говорим стихами о войне»;«Открытка ветерану»;«Окна победы»;«Письмо ветерану»; « День России»

Участие в школьных, районных акциях и мероприятиях:

- субботники, по уборке территории школы и улиц Менделеева, Заводская, Сейнароева.
- конкурс творческих работ и рисунков, выставок, стенгазет газет ко Дню конституции, «Мы против террора», «Нет наркотикам», «Правила дорожного движения», « Малгобек –город воинской славы», «Калиматов А.М.-Герой России.».

Работа с ветеранами, пожилыми людьми:

За учащимися 5 - 7 классов закреплены за ветеранами труда и детьми войны; регулярно навещаются Евлоев Хамзат, Калиматов Абдурахман, Видзижев Мухтар. Им предлагается посильная помощь в хозяйстве.

Выводы:

1. Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России;
2. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.
3. Тематика мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Эколого-трудовое, профессиональное воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Трудовому воспитанию школьников способствуют дежурство классов по школе и в классных комнатах, экологические субботники на пришкольной территории и территории города, которые прошли в первом полугодии.

Классными руководителями 9-11-х классов проводится информационная работа по вопросам профориентации:

- проводятся или запланированы классные часы профориентационной тематики:

11 «А» класс (Оздоева Т.М) - «К какому будущему мы себя готовим»

10 «А» класс (Евлоева З.Х) «Познай самого себя»

10 «Б»класс (). - «Все профессии нужны, все профессии важны»

Анализируя тематику проведенных занятий, хочется отметить, что темы предложенные учащимся для изучения разнообразны, включают в себя знакомство школьников с собственными особенностями, личностными качествами, которые необходимы для выбора профессии; методики и формулы выбора профессии, ошибки при выборе профессии, классификации профессий и др., уделяется внимание вопросам информирования учащихся о ВУЗах, СУЗах, ПТУ и других учебных заведения и особенностям обучения в них, о профессиях, которым можно обучиться после 9 и 11 класса.

Уровень воспитанности учащихся

В современных условиях главной целью воспитания является формирование и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас от семьи и школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, законопослушным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно возрастает или остается на прежнем уровне.

В сентябре, перед составлением плана воспитательной работы классные руководители изучили уровень воспитанности учащихся. В исследовании приняли участие 15 классов старшего и среднего звена. В данном исследовании по пятибалльной шкале учащимися и классными руководителями оценивались следующие качества:

ответственность	активность	любопытность
гуманность	дисциплинированность	честность
вежливость	патриотизм	коллективизм
трудолюбие	здоровье	бережливость

Анализ полученных данных показал, что общий уровень воспитанности учащихся 5-11 классов в 2023-2024у. г. имеет средние показатели (4,2 – 84 %).

Наиболее низкие показатели имеют такие качества как:

- дисциплинированность - 3,8

- любопытность - 4

- ответственность - 4

Остальные качества имеют показатели более 4.

В сравнении с прошлым годом общий средний балл уровня воспитанности учащихся 5-11 классов повысился на 0, 1 балла.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ответственность	3,9	3,9	4
гуманность	4,3	4,3	4,4
вежливость	4,1	4,3	4,4

трудолюбие	4,1	4	4,1
бережливость	4,3	4,6	4,4
честность	3,87	4	4,2
активность	4,1	4,2	4,2
дисциплинированность	3,8	3,7	3,8
любопытность	3,98	4	4
патриотизм	4,4	4,3	4,3
здоровье	4	4,1	4,2
коллективизм	4	4,2	4,2
Средний балл	4	4,1	4,2

Выводы:

1. В целом уровень воспитанности учащихся стабильно оценивается как средний и находится в пределах 80%. Что свидетельствует о серьезной и целенаправленной работе коллектива школы.

2. При планировании воспитательной работы с классом классные руководители обращали особое внимание на формирование и развитие качеств получивших наименьшее количество баллов: - дисциплинированность, любопытность, ответственность. А так же уделяли внимание воспитанию у школьников сознательной дисциплины, трудолюбия, вежливости, положительной мотивации к сохранению здоровья, воспитанию патриотизма.

3. В связи с этим классными руководителями были разработаны и проведены с учащимися следующие классные часы:

- Устав школы. Права и обязанности школьников 1-11 классы;
- «Толерантность – дорога к миру» 1-11 классы;
- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1а)
- «Прилежный ученик» (2в)
- «Об обидах и причинах обид» (3а)
- «Моё «хочу» и моё «надо» (4а)
- «О товариществе и дружбе» (5б)
- мини-тренинг «Анализ негативных эмоций» (6б)
- «Что имеем — не храним, потерявши плачем» (7а)
- «Учитесь властвовать собой» (8а)
- «Я и мой коллектив» (9а)
- «Будем милосердны к старости» (урок нравственности) (10)
- «О милосердии» (11)

Социально-правовое воспитание, профилактическая работа и сотрудничество с ОПДН, КДН.

В начале 2023-24 учебного года социальным педагогом школы был обновлен банк данных неблагополучных семей, семей состоящих на учете в социальной защите, многодетных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей находящихся в социально опасном положении (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле), «группы риска».

Количество детей в общеобразовательном учреждении
на конец года -486

Список детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому

Дети, находящиеся под опекой.

№п/п	Ф.И.О.	Наименование ОУ, в котором обучается ребёнок	Дата рождения	Состояние здоровья	Опекун	Домашней адрес
1.	Таких нет					

Дети, стоящие на внутришкольном учете - нет

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в течение года в школе осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика
2. Профилактика правонарушений
3. Контроль
4. Психологическое сопровождение

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В течение учебного года уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1) проводятся спортивные секции постоянного действия,
 - 2) Чемпионат по футболу,
 - 3) Соревнования по баскетболу
- проходят внутришкольные соревнования между классами,
- 4) 25 сентября 2023 года в ГБОУ «СОШ№4 г Сунжа им А.М.Калиматова» были проведены мероприятия в форме бесед с учениками 6-7 классов, 8-9 и 10-11 классов. Беседу проводила медсестра школы

В 6-7 классах прошла беседа по профилактике педикулёза и беседа о вакцинации, иммунизации и прививках. Эта тема вызывает неизменные споры, как у родителей, так и у специалистов. Инфекции занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости детей. Кроме того, последствия перенесенного инфекционного заболевания для ребенка могут быть достаточно тяжелы. Именно поэтому профилактике инфекционных болезней во всем мире уделяется большое внимание. К сожалению, в арсенале современной медицины немного методов, способных эффективно защитить организм от инфекций. Главными среди них являются профилактические прививки.

В 8-9 классах проведена беседа «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия ученикам рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;

В 10-11 классах прошла беседа на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»

Следует отметить, что не маловажным является проблема стремительного разрастания эпидемии ВИЧ-инфекции / СПИД, она носит глобальный характер и является актуальной как для всего мира, так и для России. Исключительное значение в борьбе с распространением ВИЧ- инфекции имеет активная профилактическая и просветительская работа среди обучающихся школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
(профилактика пожаров, безопасность детей)
Антитеррористическое воспитание.

В течение полугодия в рамках месяцев **безопасности жизнедеятельности школьников** были проведены **инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:**

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.

2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.

3. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».

4. Подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».

5. Классными руководителями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».

6. Инспектором ГИБДД Дзугаевым Билановым Тугановичем проведены беседы с учениками начальных классов.

7. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 4 классов (83 ч.) на тему «Знать правила движения - большое достижение»

Антитеррористическое воспитание.

В первом полугодии были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения (1-11 кл.);

- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. (*Охват: 68 чел.*)

- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов (*охват: 8-11 классы -200 уч.*).

- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» (5-11 кл.);

- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!»

(7-8 классы – уч.);

- 3 сентября с 8 40:-8:45 прошла тренировочная эвакуация учащихся, учителей и тех. персонала школы в случае возникновения ЧС.

(14 классов - уч., 20 учителей, 5 чел. тех. персонал);

-Классные часы в 5 классах на тему: «Пожарная безопасность» (охват:50 уч.);

- Классные часы в 6 классах на тему: « Профилактика терроризма и экстремизма» ;

-Классные часы в 7 классах на тему: «Правила дорожного движения» ;

- Классные часы в 8 классах на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО». ;

- Классные часы в 9 классах на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!» ;

- Классный час в 10 классе на тему: «Безопасность в сети интернет» ;

- Классный час в 11 классе на тему: «Безопасность и мы» ;

- 3 сентября прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» .8-11 классы

- С 9 по 14 сентября была проведена неделя профилактики ПДД «Безопасная дорога»

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение 1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

Экологическое воспитание.

16 сентября на береговой линии реки «Сунжа» была проведена экологическая акция «Чистый берег». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в этой Акции.

После окончания летнего сезона на территории скопилось большое количество бытового мусора: пластиковые стаканы, разбитые бутылки, пакеты, рыболовные сети. Вооружившись перчатками и мешками для мусора, участники субботника тщательно убирали вверенную им территорию.

Задачами акции являлись: наведение и поддержание санитарного порядка на берегу реки; развитие волонтерского экологического движения; воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе; формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры;

Целью экологической акции была не только очистка берега от мусора, но и воспитание экологической культуры жителей района, привлечения внимания общественности к вопросам экологии, бережного отношения к природе. Выйти на субботник – это значит доказать поступком, что мы любим и ценим наш город и прилегающие к нему территории!

Задачи на 2024-2025 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.