

Отчет по профориентационной работе

за 2023-2024 учебный год

ГБОУ « СОШ№4 г Сунжа им. А.М.Калиматова»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

В 9-11 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Работа с родителями :

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как

для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В ноябре прошло родительское собрание на тему: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка».

Целью собрания было: Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. Для родителей классным руководителем были подготовлены буклеты «Как стать группой поддержки своему ребенку?», «Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка»:

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.
2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?
3. Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классным руководителями. по четвергам

("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия».

19.10.23 прошел онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице.

Учителем реализуется программа «Профессиональное самоопределение»

Классными руководителями ведутся папки документации по профминимуму в классах.

В ГБОУ « СОШ №4 г Сунжа им А.М.Калиматова» организованы встречи с представителями среднеспециальных учебных заведений:

Государственная архивная служба РИ;

ГБПОУ Пожарно-спасательный колледж г.Сунжа;

Филиал ЧПОУ «Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий» РИ г.Сунжа;

Филиал «Аэронавигации юга» Магасский центр обслуживания воздушного движения.

В ГБОУ «СОШ№4 г Сунжа им А.М.Калиматова» открыт Психологопедагогический 10 класс, где учащиеся изучат дисциплины «Педагогика», «Психология», «Педагогическая практика».

Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:

1. В ГБОУ « СОШ№4 г Сунжа им А.М.Калиматова» ведется целенаправленная

работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики

современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.