

Анализ работы библиотеки ГБОУ «СОШ №4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова» за 2022-2023 год

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить интерес к книге и чтению. Работа школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

-формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

-обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

-сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

✚ развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения;

✚ воспитание у учащихся бережного отношения к книге;

✚ пропаганда литературы о родном крае;

✚ пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;

✚ развитие у детей интереса к учебе и книге.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовая работа.
5. Справочно-библиографическая работа.

Главная задача работы библиотеки состояла в следующем: оказать учащимся содействие в усвоении школьной программы, научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску информации, умению критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного

периода и в течение всей жизни.

Вся работа библиотеки основывается на ее книжном фонде, успешное раскрытие которого поможет читателю приобщиться к знаниям.

I. Работа с книжным фондом

Общий фонд библиотеки – 20221. Из них: основной фонд – 2364 экз.; учебная литература – 17857 экз.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже. Там же находится и памятка о правилах пользования словарями, энциклопедиями и справочниками.

К сожалению, в фонде нет некоторых программных произведений (или они находятся в недостаточном количестве). Мало также литературы для учащихся начальной школы. Существует также необходимость пополнить фонд методической литературой для учителей. На протяжении всего учебного года осуществляется контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий и ведется работа с должниками: проводятся беседы о необходимости своевременного возврата книг в библиотеку, поддерживается тесная связь с классным руководителем и родителями читателей.

Во время выдачи и приема книг в библиотеку с читателями (особенно младшего школьного возраста) проводятся рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

В силу того, что читатели не всегда могут получить интересующую их книгу в библиотеке, особое значение приобретает работа с периодическими изданиями. В 2022-2023 учебном году пополнился фонд периодических изданий для младших школьников. (Это журналы «Села1ад»-«Радуга»). Фонд периодических изданий размещен на отдельном стеллаже в свободном доступе для читателей библиотеки. Учащиеся охотно посещают на перемене библиотеку, чтобы прочесть новинки периодики, решить кроссворды и ребусы. Но хотелось бы расширить количество наименований подписываемых изданий для детей.

Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов собран отдельно в папке. В него ежемесячно вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонеента. Расстановка произведена по классам. На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22). разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе, и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе в ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова» в 2022-2023 учебном году. Учителя ознакомлены с этим приказом и с «Федеральным перечнем учебников».

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой.

Все учебники входят в новый ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В формировании заказа учебной литературы принимают участие администрация школы, руководители ШМО, учителя.

Налажена работа по обмену недостающими учебниками между школами города. В 2022-2023 учебном году из других школ получено 15 учебников, передано во временное пользование – 16 учебников. Между школами заключены договора безвозмездного временного пользования имуществом.

В целях профилактики сохранности учебников проводится акция «Живи, книга!». На начало и конец учебного года издаются приказы по школе о начале и завершении акции. В приказах отмечаются классы, ответственно относящиеся к сохранности учебников и те классы, которым еще предстоит работать в данном направлении. В каждом классе созданы посты бережливых, отвечающих за состояние учебников в классах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников, результаты рейдов обсуждаются в классе. Силами учащихся осуществляется мелкий ремонт книг. В конце учебного года по графику учебники сдаются в школьную библиотеку. Однако, не все учащиеся своевременно сдали книги в библиотеку, не у всех учебники были подписаны и подклеены. Над этим необходимо работать в следующем учебном году. В конце августа по графику учащиеся получают комплекты учебников к новому учебному году. Классные руководители при получении учебников заполняют ведомости и сдают их в библиотеку. Все учащиеся и их родители ознакомлены с выпиской из инструкции «О порядке выдачи и приема учебной литературы в школе».

II. Содержание и организация работы с читателями

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились, хотя могли бы быть еще выше. Активные читатели: ученики 1-4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 6 классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первого класса традиционно происходит в сентябре. Для них проходит экскурсия: «Дом, в котором живут книги». Во время библиотечного урока учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Следует отметить, что уровень читающих ребят в начальной школе увеличился за последний год. В основном, читательским спросом пользуются периодические издания, особенно в 1-4 классах.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Выявлен основной фактор спроса литературы: учебный. Учителя – предметники систематически информируются о новинках учебной и методической литературы, поступающей в библиотеку. Проводится работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года совместно с учителями – предметниками и классными руководителями были проведены беседы по темам:

- ✚ «Знакомство с библиотекой»
- ✚ «Выбор книги в библиотеке»
- ✚ «О книге и библиотеке»
- ✚ «Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники» и др.



На этих занятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате библиотеки, научились выбирать книги самостоятельно.

Компьютерные технологии достаточно широко используются в работе библиотеки: для составления отчетов; для формирования заказов учебников в издательствах, для анализа деятельности библиотеки; для составления плана работы библиотеки; для создания презентаций к мероприятиям.

Кроме этого, многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом презентаций, видеороликов, в работе используется компьютер.

Возможности сети Интернет используются и при выполнении справок для читателей. Наличие в библиотеке принтера помогает при необходимости осуществить распечатку материалов по запросам читателей.

III. Массовая работа

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Наиболее значимыми и удачными были выставки:

- ✚ «Крымская война – память немеркнувшей славы»;
- ✚ «Россия: история успеха»;
- ✚ «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»;
- ✚ «Война. Победа. Память»;
- ✚ «Король сказочного королевства»;
- ✚ «Герои нашего времени»;
- ✚ «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»



Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом году читатели познакомились с творчеством К. Д. Ушинского.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой. Это обзоры, обсуждения, уроки, викторины, часы и т. д.

Наиболее интересными мероприятиями были:

- ✚ литературный час «Мудрость произведений К. Д. Ушинского»;
- ✚ игра СИЛЬНОЕ ЗВЕНО «Язык – душа народа»;
- ✚ библиотечная игра – занятие «Усердней я смотрю в словарь»;
- ✚ патриотический час «три символа на фоне истории»;
- ✚ видео викторина «Из какой мы сказки»;
- ✚ мультпросмотр по сказкам Г.Х.Андерсена;

Также проводились встречи с писателями и поэтами родного края: (Мусой Хаджиевым, Хасаном Балаевым, Хамхоевой Жимсари, Албогачиевой Зейнап...)









Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении

тематических и информационных справок.

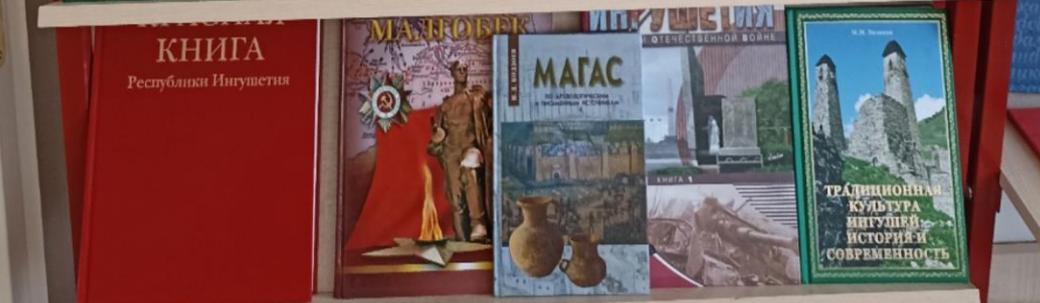
Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 7-9 классов, книгу заменил Интернет.



В них память прошлых лет





Подвигу лежит дорога в вечность...

Подвиг - это героический поступок, требующий от человека своего знания и проясленного сознания, а вместе с тем и огромных сил, энергии, любви и любви к людям и своей стране.



Герой - это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, и в чем-то непохожий на кого-то. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, и при этом единственный и неповторимый.

Александр Крив



Природа-мать! Когда в твоих людях Ты иногда не посылала миссу - Заглянула в твою жизнь!

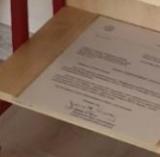
Н.А. Мердасов



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!

Подвигу лежит дорога в вечность...

Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.



Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Александр Крон

ИНГУШСКИЙ ГЕРОЙ Р

Самая-са самая земля
Обладала талантом
Россия не выдержит
А ты... А ты... А ты...
За эту историю славя



Природа-мать! Когда б таких людей
Ты иногда не посыпала миру -
За поля б низа жизни...

Н.А. Некрасов

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.



О подвигах - стихи слагают.
О славе – песни создают.
"Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти
живут!"



Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

В небо ушедший



“А знаете, каким он парнем был!”



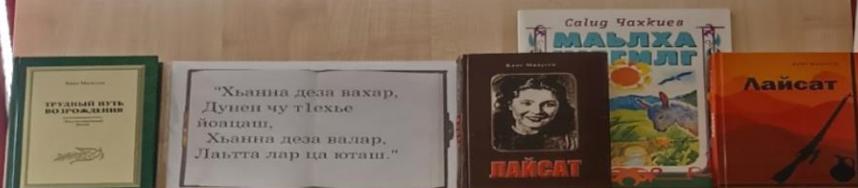
Ими гордится Ингушский народ



Героями не рождаются, ими становятся



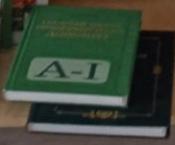
ЗАМАН КИЗГА



Хьо бекалахь, са Наьна мотт



Деса гарса би хьо сонн,
Са хьамсара наьна мотт.
Дети говиза сонн ени
Би-турговайаь Гьалгъай
мотт.
Хьамсаре Духмаев



Бехке доаца кхаьра



Найна мотт- Даъла совглат



Хьо ма барра
бувца ховчоа
Б1аьхий ба хьо,
найна мотт,
Хьо ма барра
бувца ловчоа
Т1ехъле я хьо,
найна мотт.

Са даъй лоаме—са дега молх...

