

## Анализ работы библиотеки ГБОУ «СОШ №4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова» за 2022-2023 год

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить интерес к книге и чтению. Работа школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

-формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

-обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

-сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- ✚ развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения;
- ✚ воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- ✚ пропаганда литературы о родном крае;
- ✚ пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- ✚ развитие у детей интереса к учебе и книге.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовая работа.
5. Справочно-библиографическая работа.

Главная задача работы библиотеки состояла в следующем: оказать учащимся содействие в усвоении школьной программы, научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску информации, умению критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного

периода и в течение всей жизни.

Вся работа библиотеки основывается на ее книжном фонде, успешное раскрытие которого поможет читателю приобщиться к знаниям.

### **I. Работа с книжным фондом**

Общий фонд библиотеки – 20221. Из них: основной фонд – 2364 экз.; учебная литература – 17857 экз.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже. Там же находится и памятка о правилах пользования словарями, энциклопедиями и справочниками.

К сожалению, в фонде нет некоторых программных произведений (или они находятся в недостаточном количестве). Мало также литературы для учащихся начальной школы. Существует также необходимость пополнить фонд методической литературой для учителей. На протяжении всего учебного года осуществляется контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий и ведется работа с должниками: проводятся беседы о необходимости своевременного возврата книг в библиотеку, поддерживается тесная связь с классным руководителем и родителями читателей.

Во время выдачи и приема книг в библиотеку с читателями (особенно младшего школьного возраста) проводятся рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

В силу того, что читатели не всегда могут получить интересующую их книгу в библиотеке, особое значение приобретает работа с периодическими изданиями. В 2022-2023 учебном году пополнился фонд периодических изданий для младших школьников. (Это журналы «Села1ад»-«Радуга»). Фонд периодических изданий размещен на отдельном стеллаже в свободном доступе для читателей библиотеки. Учащиеся охотно посещают на перемене библиотеку, чтобы прочесть новинки периодики, решить кроссворды и ребусы. Но хотелось бы расширить количество наименований подписываемых изданий для детей.

Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов собран отдельно в папке. В него ежемесячно вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонеента. Расстановка произведена по классам. На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22). разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе, и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2022-2023 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе в ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова» в 2022-2023 учебном году. Учителя ознакомлены с этим приказом и с «Федеральным перечнем учебников».

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой.

Все учебники входят в новый ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В формировании заказа учебной литературы принимают участие администрация школы, руководители ШМО, учителя.

Налажена работа по обмену недостающими учебниками между школами города. В 2022-2023 учебном году из других школ получено 15 учебников, передано во временное пользование – 16 учебников. Между школами заключены договора безвозмездного временного пользования имуществом.

В целях профилактики сохранности учебников проводится акция «Живи, книга!». На начало и конец учебного года издаются приказы по школе о начале и завершении акции. В приказах отмечаются классы, ответственно относящиеся к сохранности учебников и те классы, которым еще предстоит работать в данном направлении. В каждом классе созданы посты бережливых, отвечающих за состояние учебников в классах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников, результаты рейдов обсуждаются в классе. Силами учащихся осуществляется мелкий ремонт книг. В конце учебного года по графику учебники сдаются в школьную библиотеку. Однако, не все учащиеся своевременно сдали книги в библиотеку, не у всех учебники были подписаны и подклеены. Над этим необходимо работать в следующем учебном году. В конце августа по графику учащиеся получают комплекты учебников к новому учебному году. Классные руководители при получении учебников заполняют ведомости и сдают их в библиотеку. Все учащиеся и их родители ознакомлены с выпиской из инструкции «О порядке выдачи и приема учебной литературы в школе».

## **II. Содержание и организация работы с читателями**

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились, хотя могли бы быть еще выше. Активные читатели: ученики 1-4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 6 классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первого класса традиционно происходит в сентябре. Для них проходит экскурсия: «Дом, в котором живут книги». Во время библиотечного урока учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Следует отметить, что уровень читающих ребят в начальной школе увеличился за последний год. В основном, читательским спросом пользуются периодические издания, особенно в 1-4 классах.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Выявлен основной фактор спроса литературы: учебный. Учителя – предметники систематически информируются о новинках учебной и методической литературы, поступающей в библиотеку. Проводится работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года совместно с учителями – предметниками и классными руководителями были проведены беседы по темам:

- ✚ «Знакомство с библиотекой»
- ✚ «Выбор книги в библиотеке»
- ✚ «О книге и библиотеке»
- ✚ «Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники» и др.



На этих занятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате библиотеки, научились выбирать книги самостоятельно.

Компьютерные технологии достаточно широко используются в работе библиотеки: для составления отчетов; для формирования заказов учебников в издательствах, для анализа деятельности библиотеки; для составления плана работы библиотеки; для создания презентаций к мероприятиям.

Кроме этого, многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом презентаций, видеороликов, в работе используется компьютер.

Возможности сети Интернет используются и при выполнении справок для читателей. Наличие в библиотеке принтера помогает при необходимости осуществить распечатку материалов по запросам читателей.

### **III. Массовая работа**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Наиболее значимыми и удачными были выставки:

- ✚ «Крымская война – память немеркнувшей славы»;
- ✚ «Россия: история успеха»;
- ✚ «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»;
- ✚ «Война. Победа. Память»;
- ✚ «Король сказочного королевства»;
- ✚ «Герои нашего времени»;
- ✚ «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»



Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом году читатели познакомились с творчеством К. Д. Ушинского.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой. Это обзоры, обсуждения, уроки, викторины, часы и т. д.

**Наиболее интересными мероприятиями были:**

- ✚ литературный час «Мудрость произведений К. Д. Ушинского»;
- ✚ игра СИЛЬНОЕ ЗВЕНО «Язык – душа народа»;
- ✚ библиотечная игра – занятие «Усердней я смотрю в словарь»;
- ✚ патриотический час «три символа на фоне истории»;
- ✚ видео викторина «Из какой мы сказки»;
- ✚ мультпросмотр по сказкам Г.Х.Андерсена;

Также проводились встречи с писателями и поэтами родного края: (Мусой Хаджиевым, Хасаном Балаевым, Хамхоевой Жимсари, Албогачиевой Зейнап...)











Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении

тематических и информационных справок.

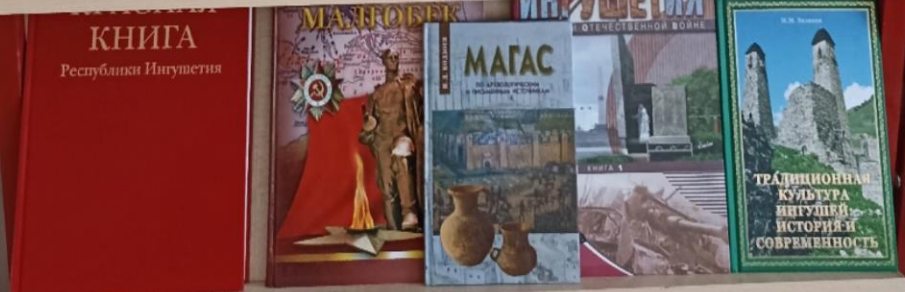
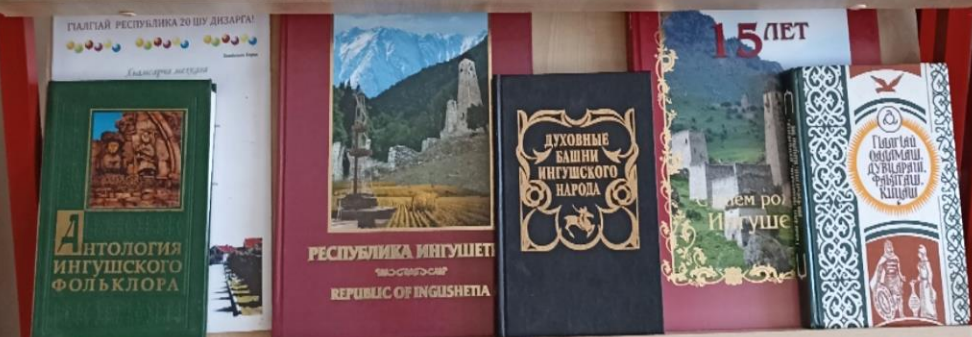
Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 7-9 классов, книгу заменил Интернет.



В них память прошлых лет





Подвигу лежит дорога в вечность...

Подвиг - это героический поступок, требующий от человека особого стечения и происхождению, а вместе с тем и определенных таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.



Герой - это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, и в чем-то непохожий на кого-либо. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, и при этом единственный и неповторимый.

Александр Крив



Природа-мать! Когда б таких людей Ты иногда не посыпала мусу - Загляни б мне в жизни.

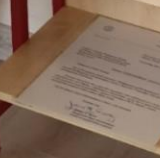
Н.А. Некрасов



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!



О подвигах - стихи слагают. О славе - песни создают. Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!

Подвигу лежит дорога в вечность...

Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.



Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Александр Крон

ИНГУШСКИЙ ГЕРОЙ Р

Самая-са самая земля  
Обладала талантом  
Россия не выдержит  
А ты... А ты... А ты...  
За эту историю славя



Природа-мать! Когда б таких людей  
Ты иногда не посыпала миру -  
За поля б низа жизни...

Н.А. Некрасов

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.



О подвигах - стихи слагают.  
О славе – песни создают.  
"Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти  
живут!"



Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

Герой – это человек, в чем-то похожий на миллионы людей, а в чем-то непохожий ни на кого. Это человек, избравший в себя черты многомиллионного народа, а при этом – единственный и неповторимый.

# В небо ушедший



“А знаете, каким он парнем был!”





Ими гордится Ингушский народ



Героями не рождаются, ими становятся



# ЗАМАН КИЗГА



Хьо бекалахь, са Наьна мотт



Деса гарса би хьо сонн,  
Са хьамсара наьна мотт.  
Дети говиза сонн ени  
Би-турговайаь Гьалгъай  
мотт.  
Хьамсаре Духмаев



# Бехке доаца кхаьра



# Найна мотт- Даъла совглат



Хьо ма барра  
бувца ховчоа  
Б1аьхий ба хьо,  
найна мотт,  
Хьо ма барра  
бувца ловчоа  
Т1ехьле я хьо,  
найна мотт.

Са даъй лоаме—са дега молх...

